Universidad Nacional de Piura
Facultad de Ciencias Sociales y Educación

"Año del buen servicio al ciudadano"

Convocatoria a Concurso Público para la contratación de personal docente de pregrado, bajo los alcances de la Resolución Ministerial N°207-2017-MINEDU y D.S. N° 208-2017-EF.

CUADRO DE PLAZAS

Facultad/Departamento Académico	N° Plazas	Modalidad	Condición	Carga Académica según Semestre Académico
Ciencias Sociales y Educación Educación Inicial	1	Docentes "A" 40 horas	Contratados	Práctica Preprofesional Discontinua. Iniciación en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Desarrollo infantil.
	1	Docentes "A" 40 horas	Contratados	Práctica preprofesional continua. Deontología pedagógica. Educación psicomotriz.
	1	Docentes "A" 40 horas	Contratados	Diseño curricular en educación inicial. Temas especiales en educación inicial. Práctica preprofesional discontinua.
Ciencias Sociales y Educación Historia y Geografía	1	Docentes "A" 40 horas	Contratados	s
Ciencias Sociales y Educación Lengua y Literatura	1	Docentes "A" 40 horas	Contratados	Actividad II: oratoria y liderazgo. Inglés. Redacción técnica. Redacción técnica. Tecnología educativa II (Metodología).
Ciencias Sociales y Educación Ciencias Sociales - Psicología	1	Docentes "A" 40 horas	Contratados	Desarrollo de la personalidad. Desarrollo de la personalidad. Desarrollo de la personalidad. Psicología organizacional. Psicología del aprendizaje. Taller de dinámicas y técnicas grupales.
	1	Docentes "A" 40 horas	Contratados	Desarrollo de la personalidad. Desarrollo de la personalidad. Desarrollo de la personalidad. Taller de dinámicas y técnicas grupales. Problemas de conducta y aprendizaje en educación primaria. Seminario de problemas de conducta y aprendizaje.
Ciencias Sociales y Educación Ciencias Sociales - Sociología	1	Docentes "A" 40 horas	Contratados	Introducción a las ciencias sociales. Filosofía. Introducción a las ciencias sociales. Filosofía y ética. Introducción a la filosofía. Sociología. Sociología. Sociología. Antropología pedagógica.
Ciencias Sociales y Educación Ciencias de la Comunicación	1	Docentes "A" 40 horas	Contratados	Tecnología de la información II (diagramación). Teoría y técnica de la información. Tecnología de los medios audiovisuales. Tecnología de la información V (televisión). Teoría y técnica de la Información.
	1	Docentes "A" 40 horas	Contratados	Aplicaciones de multimedia en la producción periodística. Mercadotecnia y periodismo. Tecnología de la información V (televisión). Tecnología de los medios audiovisuales. Ètica y Deontología profesional.
	1	Docentes "A" 40 horas	Contratados	Taller de producción y realización de documentales. Redacción periodística IV. Historia del cine y de técnicas cinematográficas. Mercadotecnia y periodismo.
	1	Docentes "A" 40 horas	Contratados	Taller de producción y realización de documentales. Narrativa fílmica, televisiva y radiofónica Narrativa fílmica, televisiva y radiofónica Historia del cine y de técnicas cinematográficas

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMULLA DE LAS ASIGNATURAS
1	Práctica Preprofesional Discontinua.	Este curso contiene un conjunto de actividades que debe realizar el futuro profesional de la Educación con el fin de experimentar la realidad educativa. Asimismo se relacionan los roles que le corresponden al profesor en el contexto general del Sistema educativo. Se capacita al estudiante de educación en la programación y ejecución de procesos de enseñanza – aprendizaje
2	Iniciación al conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Comprende el estudio de los aspectos teóricos referidos a la iniciación científica, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales adaptados a la Educación Inicial Desarrolla las metodologías y técnicas correspondientes a las Ciencias Naturales: Observación, clasificación, definiciones operacionales, métodos de las Ciencias Sociales y se induce a la iniciación en el método. Los futuros profesores desarrollarán trabajos prácticos utilizando recursos del medio, diseñando y elaborando materiales y recursos para el aprendizaje del niño y la preservación y conservación del medio.
3	Desarrollo Infantil	El curso de Desarrollo Infantil se enfoca en desarrollo infantil temprano, enfatizando la evolución del desarrollo motor, cognitivo, socio afectivo de los niños menores de 5 años. Analizar las diversas teorías acerca del DIP. Es de naturaleza Teórico-Pirático.
4	Practica Pre Profesional Continua	Las prácticas pre-profesionales son indispensables para consolidar la preparación teórica – práctica del estudiante de la Facultad de Educación. Esta práctica pretende que el futuro profesional experimente el desempeño docente, en un Centro Educativo, aplicando conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, considerándose fundamental que el estudiante desarrolle unidades de aprendizaje en un grado de educación en un tiempo de dos meses
5	Deontología Pedagógica	La asignatura de Deontología pedagógica, se encuentra en el área teórico-práctico, esta encamina a determinar y regular el conjunto de deberes, obligaciones y responsabilidades que surgen en el ejercicio profesional del pedagogo, su contenido se fundamenta en el análisis y discusión en torno a la responsabilidad de la función como profesor, así como deberes de la práctica personal y como docente.
6	Educación Psicomotriz	Profundiza los contenidos referidos al crecimiento y desarrollo en la primera infancia. Revisa los contenidos a trabajar en educación psicomotriz, estableciendo las diferencias con la educación física y su relación con otras áreas de desarrollo. Brinda las técnicas adecuadas para el desarrollo psicomotor de los niños de 3 a 6 años, a través de actividades donde se favorezca la ejecución del movimiento creativo, la toma de conciencia del cuerpo, del tiempo y del espacio, así como la creatividad en el niño. Asimismo, se diseña y elabora material didáctico para aplicarlo en las sesiones psicomotrices, que ayudan en el desarrollo de habilidades y destrezas en los niños.
7	Diseño Curricular en Educación Inicial	El curso diseño curricular en educación inicial sobre la base proporcionada por los cursos de Tecnología Educativa I, II y III y Tecnología Educativa apara Educación Inicial. Ofrece información básica referente a los elementos, procesos y sujetos del Planeamiento y Trabajo Curricular para analizarlos e integrado a fin de permitir un adecuado desarrollo de la acción educativa y el logro de actividades y destrezas necesarias para la labor docente en el nivel de educación inicial. La finalidad primordial del curso es lograr que el futuro profesor establezca las condiciones previas a las tareas educativas para luego proceder a generar y seleccionar actividades en función de las características del educando y de su medio. Se hace énfasis en el proceso de programación.
8	Practica Pre Profesional Discontinua	Este curso contiene un conjunto de actividades que debe realizar el futuro profesional de la Educación con el fin de experimentar la realidad educativa. Asimismo se relacionan los roles que le corresponden al profesor en el contexto general del Sistema educativo. Se capacita al estudiante de educación en la programación y ejecución de procesos de enseñanza – aprendizaje.
9	Temas Especiales en Educación Inicial	La presente asignatura brinda información acerca de la realización de acciones pedagógicas actuales del nivel inicial, partiendo del conocimiento de asignaturas como: Psicología del desarrollo, Tecnología educativa y Administrativa.

		Estos temas permitirán que el futuro profesor complemente sus conocimientos en temas: • Desarrollo de programas no escolarizados y proyectos especiales del Nivel Inicial (cunas, jardines y centros especiales) • Metodología: Programación Curricular (programa de articulación Inicial – Primaria – experiencias científicas y medios productivos – constructivismo). • Desarrollo de acciones comunales en salud (atención en niños – evaluación y control, vacunas, etc.)
10	Relaciones Geopolíticas Del Mundo Contemp. (C.C)-ED4208	Tiene por finalidad proporcionar al futuro profesional de la ciencia de la comunicación, la información y cultura como instrumentos básicos, para hacer un estudio crítico y analítico de los principales hechos mundiales, relacionados a la Geopolítica.
11	Visión Contemporánea del Perú y del Mundo (Administración) ED1396	La asignatura es una visión de la historia del hombre, tiene como eje central el proceso de modernización de la sociedad, destacando las particularidades del proceso peruano regional-nacional en comparación con el resto del mundo.
12	Historia Regional (Medicina)-ED1367	Ofrece una visión general de desarrollo histórico humano en el espacio del extremo norte peruano desde sus orígenes hasta el siglo XXI, definiendo sus características y su proceso de constitución en un área de transición geográfico-social
13	Metodología de la Investigación (Arquitectura)-ED5391	Es una realidad histórica tan compleja y cambiante, como lo que actualmente experimenta el mundo, los conocimientos, las teorías y las tecnologías se multiplican sorprendentemente, cobran vigencia y se desactualizan muy pronto, en tal sentido la humanidad se ve obligada a reinventarlos para evitar caer en el arrollador proceso de la observancia.
14	Metodología de los Estudios Universitarios Superiores ED1297	Es de naturaleza Filosófica, Científica y Tecnológica, dado al perfil profesional del alumno, de carácter obligatorio, secuencial, semestral y cancelatorio, no tiene pre requisitos. Su desarrollo se enfoca en base a métodos, técnicas, procedimientos e instrumentos utilizados en la investigación científica desde sus inicios para identificación y manejo del estudiante universitario, buscando formar en ellos el interés por la ciencia y la tecnología.
15	Oratoria y liderazgo	El curso de Taller de Oratoria apunta a una serie de pautas y estrategias por medio de talleres y dinámicas grupales que ayudarán al futuro profesional a superar la prueba de expresarse ante un auditorio, pr lo tanto, se pretende capacitar a los estudiantes para un mejor uso de su lengua materna, en sus dos formas: oral y escrita., que le permita desenvolverse de modo eficiente en su entorno laboral; adquiriendo así in manejo idiomático adecuado desde su formación profesional.
16	Inglés I	Proporciona Practica de estructuras gramaticales del idioma ingles a través de una variedad de ejercicios orales y escritos que permitirán al estudiante se ejercite en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.
17	Redacción Técnica	El curso de Redacción Técnica busca fortalecer en el estudiante de agronomía sus habilidades y destrezas comunicativas para producir textos escritos en forma clara, coherente y organizada que consolide y/o materialice su trabajo intelectual. En tal sentido brinda información precisa sobre técnicas de estudio, estrategias y procedimientos más importantes que fundamente el proceso de redacción y las técnicas de investigación científica.
18	Redacción Técnica	El curso de Redacción Técnica busca fortalecer en el estudiante de agronomía sus habilidades y destrezas comunicativas para producir textos escritos en forma clara, coherente y organizada que consolide y/o materialice su trabajo intelectual. En tal sentido brinda información precisa sobre técnicas de estudio, estrategias y procedimientos más importantes que fundamente el proceso de redacción y las técnicas de investigación científica.
19	Tecnología Educativa II (Metodologia)	Este curso desarrolla fundamentos teóricos sobre la tecnología aplicada a la Educación y la tecnología como son: bases teóricas y conceptuales del currículo y sus elementos, la planificación curricular y el diagnóstico situacional. La presente asignatura pretende familiarizar a los futuros docentes con los instrumentos tecnológicos evidenciados en innovaciones educativas; desde una perspectiva sistemática para que pueda desarrollar su labor profesional con calidad. Por consiguiente, se ha considerado su estructuración teniendo en cuenta los aspectos teóricos y la acción investigadora esencial para los estudiantes, incidiendo en los aspectos prácticos que les conduzcan a identificarse con el perfil académico profesional, en relación con los contenidos propuestos.

20	Tecnología de la Información: Diagramación	Comprende la disposición de los elementos informativos y creativos en soportes periodísticos y publicitarios: revistas, periódicos, suplementos, paneles, carteles, etc.
	Teoría y técnicas de la Información	Comprende la teoría y técnicas de la información periodística, la búsqueda de la información, las agencias de noticias, estilos de trabajo, enfoques y evolución de las teorías y las técnicas.
	Tecnología de los medios audiovisuales.	Se identificará los espacios expresivos de la imagen y el sonido, así como la importancia de cada uno de ellos. También se debe conocer y manejar los principios básicos sobre los géneros radiales y televisivos más importantes.
	Tecnología de la información V (Televisión)	Se brindará una visión histórica de la televisión, desde su aparición (experimentos del ingeniero Alemán Paul Nipkow en 1884 e industrialización por la RCA en 1940 y la aparición del color) hasta la tecnología digital contemporánea. Se comentará críticamente la influencia de la televisión en el mundo contemporáneo, a través del análisis del cumplimiento de sus finalidades: formación, información y distracción. También se discutirá acerca de los valores que difunde.
	Redacción periodística IV	Comprende el análisis y redacción de textos informativos que contempla los géneros de opinión: artículo, crónica y editorial. Así como también el comentario y columna opinativa. De diversos temas de actualidad.
	Narrativa fílmica, televisiva y radiofónica.	Comprende la estructura del relato fílmico, televisivo y radiofónico, el diseño de conflictos y creación de personajes; así como las técnicas para el análisis de la producción fílmica, televisiva y radiofónica.
	Historia del cine y la técnica cinematográfica	Una visión histórica del desarrollo del cine (desde sus orígenes en 1896, cubriendo los aspectos de registro de realidad, documentales y surgimiento de la fantasía con Luis Mallé hasta el cine experimental contemporáneo), técnicas literarias y de imagen que permiten una buena realización cinematográfica, así como análisis de guiones literarios y técnicas que permiten una crítica de cine.
	Taller de producción y realización de documentales.	Se debe identificar los elementos fundamentales en la realización del video documental para adquirir conocimientos teórico-prácticos que permitan la pre-producción, realización y post-producción.
	Ética y deontología profesional	El alumno debe adquirir nociones fundamentales de ética y deontología, lo que permitirá desarrollar su carrera de manera objetiva, veraz y al servicio de la sociedad. Cumpliendo con los valores esenciales en la práctica profesional.
	Aplicación de multimedia en la producción periodística	Comprende contenidos multimedia, para qué sirve una aplicación y cómo nos puede ayudar a hacer desde una sencilla página Web hasta un sitio completo en Internet.. Se aplicarán programas Web de acuerdo a las bondades que ofrecen los software en el mercado informático.
	Mercadotecnia y periodismo.	Se elabora el estudio de mercado de la empresa periodística, fundamentos teóricos y diseños prácticos que le permitan al estudiante proponer a las empresas los requerimientos del público basado en el análisis de los productos periodísticos existentes en el contexto.
	FILOSOFIA	Estudio, análisis e interpretación de los elementos fundamentales de la filosofía, de las disciplinas que la conforman, su origen, evolución y como forma general del pensamiento.
	TALLER DE DINAMICAS Y TECNICAS GRUPALES.	La presente asignatura busca propiciar y desarrollar en el futuro docente algunas técnicas útiles y ventajosas en su labor didáctica; así como favorecer la dinámica tendiente hacia el trabajo de grupo con los estudiantes. Para ello se fomentará la participación creativa de los alumnos en el inicio y el desarrollo de las diferentes técnicas que se aplicarán en los diversos momentos de la clase.
	DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	El presente curso permite descubrir, conocer y comprender los procesos, factores y componentes que dirigen nuestra conducta y por ende que ocurren en el desarrollo de la personalidad. El estudiante necesita conocer esos procesos de cambio y explicar como ocurren a fin de intervenir, en su desarrollo personal, enriquecerlo y optimizarlo, así como mejorar sus relaciones interpersonales. Se desarrollarán entre otros, los siguientes temas: definiciones de personalidad, factores del desarrollo humano, teorías de la personalidad, procesos cognitivos, autoestima, asertividad, motivación, inteligencia emocional, y ajuste psicológico etc.
	SOCIOLOGÍA	Estudio, análisis e interpretación de los elementos fundamentales de la Sociología y de la sociedad, teniendo en cuenta su origen, evolución, estructura, así como los principales problemas que enfrenta esta ciencia.
	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	El curso nos muestra una visión panorámica en el comportamiento del sujeto al intervenir de las llamadas organizaciones formales. El curso abarca aspectos como: la Psicología en las organizaciones, motivación laboral, selección de personal, liderazgo, grupos humanos, etc.
	PROBLEMAS DE CONDUCTA Y APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA	El curso aborda la temática referente a las dificultades y obstáculos personales (actitudinales, personalidad y emociones) y ambientales (escuela, familia sociedad) que están en la base de diferentes problemas de conducta y aprendizaje que presentan los educandos de la educación primaria. Este curso de especial énfasis de análisis y comprensión de los problemas de conducta, sobre

		todo en cuanto al estudio de los factores relacionados con su aparición enfatizando el papel de la familia y la comunidad, así como su evolución y ayuda.
	ANTROPOLOGÍA PEDAGOGICA	La antropología como una Ciencia Social permitirá desarrollar en las y los estudiantes de Educación, competencias relacionadas con el conocimiento, evaluación y aplicación de las teorías antropológicas, que permitan explicar la realidad social y cultural de los entornos en los cuales van a realizar su práctica profesional relacionada con el aspecto educativo. Igualmente conocerá y manejará los métodos y técnicas antropológicas que les ayudará a desarrollar un trabajo de campo satisfactorio en su especialidad. Así mismo, les permitirá implementar programas de desarrollo en su ámbito, teniendo en cuenta la aplicabilidad de las nuevas tendencias de la antropología, asumiendo actitudes de respeto e identidad por las poblaciones y su cultura en la cual el profesional de educación va a trabajar.
	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE	El estudio del aprendizaje y la conducta es un área vital de la que se ocupa la psicología como ciencia, la misma que ha cambiado desde hace más o menos tres décadas debido al desarrollo de las sub disciplinas como la psicología cognitiva, la psicología evolutiva, la psicología fisiológica, la psicolingüística, la genética de la conducta. Cuyos hallazgos han enriquecido notablemente el estudio de la conducta y el aprendizaje. Por ello se hace importante su estudio para los futuros docentes que deben entender y comprender los diferentes aspectos sobre el mismo. Durante el curso se desarrollara temas relacionados al proceso del aprendizaje, sus tipos, enfoques: Conductual, Cognoscitivo y Constructivista, así como las estrategias cognitivas, meta cognitivas, y las interacciones entre el grupo clase.
	SEMINARIO DE PROBLEMAS DE CONDUCTA Y APRENDIZAJE	El presente curso permite descubrir, conocer y comprender los factores que conllevan a los niños a adquirir una conducta inadecuada, así mismo se espera que el Psicólogo Educativo sea el especialista del área de aprendizaje, llamado a resolver los problemas que surgen en este campo y su quehacer aparece unido a las dificultades del aprendizaje. Pero él no trabaja solo y esta tarea solo será posible si trabaja en equipo con otros profesionales de la educación y la salud.
	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y busca explicar los elementos centrales de las Ciencias Sociales y su campo de estudio, así como conocer los diferentes procesos sociales en relación con la naturaleza, como producto de la cultura, asimismo se trata de analizar las diversas formas de organización socio-económica de la sociedad y reconocer las estructuras sociales: Económicas, jurídico-políticas e ideológicas en la realidad social
	FILOSOFIA Y ETICA	La asignatura teórica-práctica y tiene como propósito valorar el fundamento y la importancia de la filosofía en su formación integral como futuro profesional para contribuir desde la filosofía a la comprensión de los principales problemas humanos, sobre todo de aquellos vinculados a la formación de los valores y principios humanos relacionados a la ética y la moralidad. Además estimula a los estudiantes a la adopción de actitudes y valores para llevarlos a la práctica en diferentes espacios y momentos de su vida personal y comunitaria.

REQUISITOS ESPECIFICOS PARA TODAS LAS PLAZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACION

- Título Profesional Universitario en la especialidad a que se postula (con 05 años de experiencia como mínimo).
- Grado Académico de Maestro en la especialidad o ramas afines.
- Certificado de Colegiatura y habilitación actualizada.
- Solicitud de postulación dirigida al Decano de la Facultad, indicando la plaza a que se postula.
- Declaraciones Juradas de buena salud física y mental, de no tener incompatibilidad legal con la plaza a que se postula, de no haber sufrido inhabilitación por autoridad competente, de no tener causas pendientes, judiciales ni administrativas, incompatibilidad laboral o de doble percepción con la Universidad Nacional de Piura; y compromiso de presentar los documentos oficiales antes señalados en caso de resultar ganador de la plaza.
- Acreditar el conocimiento de un idioma diferente al materno y de computación.
- Presentar un esquema de clase modelo del mismo sílabo.