**FACULTAD DE ECONOMÍA**

**INTRODUCCIÓN**

La Facultad de Economía es una unidad académica básica, responsable de la formación académica profesional, de la investigación, de la promoción de la cultura, la proyección social, la producción de bienes y prestación de servicios en áreas de conocimiento afines.

La Facultad de Economía, nace con la Universidad Nacional de Piura, el 03 de marzo de 1961, según Ley Nº 13531, inicia sus actividades académicas el 18 de agosto del mismo año, su desarrollo y posicionamiento estratégico en sus 51 años de vida institucional y alrededor de 1,772 egresados, la ubican en el logro de la excelencia académica y el desarrollo competitivo.

Durante los últimos años se han sentado sólidas bases para la conformación y diseño de un órgano académico capaz de satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. En el plano académico se logra, de manera permanente, una reforma curricular de importancia que permita asumir los avances tecnológicos, de acuerdo a las exigencias de las empresas del sector público y privado.

Es notoria la participación voluntaria de los egresados distribuidos en todo el país y que debe aprovechado por el plan de desarrollo de la Facultad.

Nuestra tarea fundamental durante el año 2013, estará concentrada en seguir fortaleciendo un estilo de desarrollo académico que permita una apertura hacia las necesidades de la sociedad peruana; siendo esto, de vital importancia para garantizar la supervivencia competitiva de nuestra Facultad.

Para el año 2013 la Facultad pretende continuar con las actividades para un futuro cercano lograr su acreditación, en base a una sólida cooperación técnica internacional, que apertura oportunidades para mejorar los niveles de excelencia académica, a una mejor relación de cooperación inter universitaria a través de la Red de universidades del Perú y con Universidades del país como son: la Pontificia Universidad Católica del Perú Universidad del Pacífico y del Extranjero; así como nuestra tarea de investigación a nivel interno como a través del Consorcio de Investigaciones Económicas y Sociales.

El presente documento, está elaborado de acuerdo a los lineamientos indicados por la Oficina Central de Planificación, incluye un diagnóstico general de los ejes más importantes de la Facultad, la Matriz FODA, Visión, Misión y los Objetivos Generales, Parciales y Específicos de la UNP; Estrategias, Metas, Actividades.

# DIAGNOSTICO

**ANALISIS DE LOS PRINCIPALES EJES DE TRABAJO**

**Educación Superior**

La educación superior en la Facultad de Economía ha crecido notablemente en los últimos años, en este sentido, la Facultad tiene bien presente que uno de los principales objetivos y retos, es preparar profesionales que actúen en el contexto de las nuevas organizaciones y el uso de las nuevas tecnologías, así como su necesaria articulación con las necesidades productivas y sociales del país, desarrollando investigaciones científicas y tecnológicas, interactuando con el sector empresarial.

La Facultad de Economía, para el cumplimiento de los objetivos académicos, cuenta con 01 Departamento del mismo nombre, en el cual están adscritos 36 docentes, la plana docente cumple un papel decisivo en la mejora de la calidad de la formación. Actualmente cuenta con la siguiente plana docente:

* Profesores Principales 30
* Profesores Asociados 02
* Profesores Auxiliares 04

En la actualidad se cuenta con 08 docentes con grado académico de doctor, uno de ellos en la especialidad; 23 docentes con grado de maestría y se 17 docentes con estudios concluidos de doctorado en Economía financiera

Al no haber un plan de capacitación docente, la Facultad organiza cursos de capacitación orientados a mejorar la excelencia académica, así también los docentes han elegido opciones de capacitación individualmente.

**Investigación**

La Facultad de Economía, es socia del Consorcio de Investigación Económica y Social – CIES, previa suscripción y pago anual por concepto de afiliación.

El propósito del CIES es fortalecer la comunidad académica peruana, para producir y diseminar conocimiento útil para los analistas y agentes de decisión en el sector público, la sociedad civil y la academia. En última instancia, su misión es contribuir al desarrollo del Perú, elevando el nivel del debate nacional sobre las opciones clave de política económica y social. Nuestros Docentes tiene la oportunidad de ser invitados cada año por el CIES, a participar en Programas de Capacitación y Perfeccionamiento Docente que los conduce a fortalecer sus conocimientos en diversas áreas.

La Facultad de Economía, también cuenta con un Centro de Estudios Económicos y Sociales, cuya actividad fundamental es fomentar y organizar el proceso de investigación en el fortalecimiento del proceso de toma de decisiones para la problemática regional.

Las áreas y líneas de Investigación no están definidas. Así mismo no esta definida una categoría de docentes investigadores, la mayoría de los docentes ejecutan investigaciones que les permita la compensación monetaria del FEDU, es por ello que es pequeño el impacto de la investigación en el ámbito institucional, empresarial y comunidad regional.

**Proyección social**

La Facultad de Economía no cuenta con un programa definido de proyección social, sin embargo es participe de eventos especiales organizados por empresas de prestigio.

Los docentes con el apoyo de la Facultad, organiza eventos de proyección a la comunidad, como son charlas vocacionales, capacitación a las MIPES.

Los docentes y alumnos en el desarrollo del curso Economía de Desarrollo Regional, como una actividad extracurricular, llevan donaciones de víveres, ropa, medicina y material bibliográfico, a los pobladores del distrito en estudio.

Otra de las actividades realizadas por docentes, administrativos y alumnos en fechas especiales (navidad) llevando alegría y presentes a los niños de escasos recursos.

Para el año 2013, la Facultad propiciará actividades culturales local y regional; sobre la conservación y el mejoramiento del medio ambiente para asegurar una calidad de vida saludable, sostenible y sustentable.

**Extensión Universitaria**

Actualmente la Facultad de Economía no cuenta con un programa de Extensión Universitaria preciso. Se han realizado diplomados en alianza estratégica con el REMURPE, Ministerio de Economía y Finanzas, Banco Central de Reservas del Perú, y otras instituciones públicas.

El Decanato de la Facultad de Economía, ha emitido a favor de los estudiantes más de 150 cartas de presentación para desarrollar prácticas pre profesionales en las distintas instituciones del Perú, tales como: Petro Perú, Sunass, Gobierno Regional, Sunat, Cajas Municipales, Sistema Bancario, Petro Tech Peruana SA, Municipalidad Provincia de Piura, Banco Central de Reserva del Perú, y varias ONGs.

**Gestión Administrativa**

La Facultad de Economía, elabora sus Planes de Funcionamiento y Presupuesto de acuerdo a la normatividad que emana de la Oficina Central de Planificación.

La Administración de los Recursos Directamente Recaudados está reglamentada por la Administración Central de la UNP, así como la recaudación de ingresos normada por el Texto Único de Procedimiento Administrativos-TUPA; por lo tanto los alumnos de pregrado y Programa de Actualización Profesional para Titulación-PATPRO, depositan los pagos en la cuenta única del Banco de la Nación autorizada por la institución, de acuerdo a la Directiva de captación de ingresos.

La ejecución de gastos, se programa de acuerdo a los requerimientos de las actividades académicas y administrativas, priorizando las necesidades ya que los techos presupuestales asignados por la Oficina Central de Planificación, son mínimos y no permiten presupuestar lo que realmente se necesita, para garantizar el desarrollo de las actividades propias de la Facultad.

Con la atención de recursos económicos para caja chica, se está atendiendo los requerimientos de servicios mínimos que se presentan a diario; sin embargo la atención de los requerimientos de materiales para uso de oficina, por parte de la administración central no se recibe oportunamente, lo que genera molestias, retrasos en procesar la información y obliga a los usuarios a hacer uso del papel reciclado, como consecuencia, poniendo en riesgo la conservación de los equipos.

Respecto a la distribución de los Recursos Ordinarios y Canon y Sobre Canon, la Facultad no tiene injerencia, ya que es la alta dirección quien toma las decisiones en función a las prioridades de la institución y según lo asignado por el Ministerio de Economía y Finanzas.

Para garantizar el funcionamiento de los servicios básicos de la Facultad, se coordina con la Oficina Central de Ingeniería y Servicios Generales, sin embargo no es oportuna la atención, pues la supervisión y distribución de los trabajos no es aceptable.

La Gestión Administrativa de la Facultad de Economía de acuerdo a las acciones permanentes de carácter administrativo, se ha orientado a garantizar el apoyo necesario para la gestión institucional.

**F O D A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBIENTE INTERNO**  **AMBIENTE EXTERNO** | **FORTALEZAS - F**   1. Personal docente calificado, el 100% con estudio de Maestría y 80% con estudios de Doctorado. 2. Implementación del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje reflejado en la revisión y coordinación permanente del Plan Curricular. 3. Conexiones nacionales e internacionales que facilitan el fortalecimiento de las tareas académicas y de investigación científica. 4. Cada ambiente de los docentes, cuenta con equipo de cómputo y acceso a Internet. 5. Ambiente moderno para Biblioteca Especializada 6. Aulas equipadas con proyector multimedia. 7. Centro de Estudios Económicos y Sociales. 8. Centro de cómputo con 29 PC de última generación. 9. Participación de nuestros alumnos en eventos de capacitación nacional BCRP, PIA, otros. | **DEBILIDADES - D**   1. Extrema burocratización internas que obstaculizan el ejercicio oportuno de actividades ligadas a la cooperación técnica internacional. 2. Necesidades de construcción, implementación y rehabilitación de la infraestructura física existente en la Facultad. 3. Falta de medios de comunicación para llamadas de coordinaciones a nivel regional, nacional e internacional. 4. Falta de difusión (revistas, boletines informativos, páginas web). 5. Falta implementación de Trabajos de Investigación. 6. Escaso material bibliográfico 7. No se cuenta con software licenciados SPSS y Eviews 8. Falta vocación de servicio, e identidad institucional. 9. Escasez de materiales de uso diario. |
| **OPORTUNIDADES - O** | **ESTRATEGIAS - F O** | **ESTRATEGIAS - D O** |
| 1. Favorable entorno institucional que apertura nuevas posibilidades de liderar proyectos productivos de largo plazo que generen ingresos adicionales al personal docente y administrativo. 2. Consolidación de nuestro posicionamiento estratégico en materia de formación profesional de economistas fortaleciendo nuevos vínculos en materia de cooperación técnica nacional e internacional. 3. Convenios con Instituciones públicas: MEF, REMURPE, BCRP 4. La participación de los egresados. 5. Participación del Centro de investigación Económicos y sociales-CIES | * 1. Apoyar la capacitación docente en los Programas de Maestría y Doctorado, en función a las necesidades de la formación académica universitaria y de la región.   2. Fomentar e impulsar la investigación de los docentes, alumnos y egresados que conduzcan a la solución de la problemática individual y colectiva, en aras de una sociedad justa.   3. Promover convenios y desarrollar acciones para incrementar la participación de los alumnos en prácticas pre- profesionales en instituciones de prestigio.   4. Aprovechar el servicio de Internet para el desarrollo de proyectos de la especialidad.   5. Participación activa de los egresados en trabajos de investigación. | * + 1. Lograr la construcción, implementación y rehabilitación de los ambientes académicos y de investigación para una mejor distribución académica, y para la prestación de servicios que coadyuven como complemento de la formación académica. y de proyección social.     2. Actualizar los medios de comunicación de acuerdo a las tecnologías avanzadas.     3. Implementar y equipar con bibliografía actualizada y especializada la BEFE.     4. Adquirir por intermedio de los convenios con instituciones la implementación de bibliografías como revistas, boletines y trabajos de investigaciones para la BEFE.     5. Informar a través de la Web la información académica.     6. Fomentar la investigación con la participación de los egresados. |
| **AMENAZAS - A** | **ESTRATEGIAS - F A** | **ESTRATEGIAS - D A** |
| 1. Proliferación de Universidades Particulares que además están ejecutando Programas de Actualización para Titulación. 2. Limitados recursos económicos a las universidades públicas por parte del gobierno central. 3. Alta calidad de investigaciones de otras instituciones académicas. 4. Insuficientes e inoportunas atenciones del gobierno central para el funcionamiento académico y administrativo de la Facultad. 5. Acceso abierto de la universidad y uso público. | 1. Aprovechar la plana docente capacitada para lograr convenios con instituciones, empresas privadas o públicas para captar alumnos para la titulación. 2. Generar recursos económicos por medio del Centro de Estudios Económicos y Sociales, que tiendan a solventar las necesidades relacionadas con la prestación de servicios. 3. Aprovechar los convenios con instituciones para mermar la falta de atención del gobierno central. | 1. Lograr la construcción del Centro de Estudios Económicos y Sociales para una mejor elaboración de trabajos de investigación de calidad. 2. Organizar por intermedio del CEEyS, ciclos de conferencias, seminarios y/o otros eventos académicos. 3. Participación en el presupuesto por la carretera del medio Piura. |

**LINEAMIENTOS**

***VISIÓN***

***Al 2013 la Facultad de Economía es líder en el país en la formación de profesionales en su área, que contribuye en el desarrollo sustentable de la Región y el País, en un marco competitivo, proporcionando recursos humanos de calidad y con sentido crítico que tienen una participación activa y permanente en instituciones públicas y privadas, en el ámbito nacional e internacional. Cuenta con un Centro de Investigación Socioeconómica y Ambiental, y un Centro de Capacitación y Asesoría Empresarial.***

***MISIÓN***

***“Somos una Facultad de reconocida experiencia en el área de la Ciencia Económica, comprometida con la formación profesional de los alumnos de la región y del país. Su responsabilidad es impartir una sólida formación en conocimientos y valores con sentido crítico y humanista, que responda a los cambios que experimenta nuestra sociedad. Forma profesionales altamente competitivos, capaces de: Crear y Gestionar Empresa y plantear soluciones racionales a la problemática socio-económica y ambiental de la región y el país, en la búsqueda del desarrollo sustentable.***

Para lograr este propósito, contamos con una plana docente altamente capacitada, experimentada y comprometida con el cumplimiento de esta delicada misión”

**OBJETIVOS GENERALES, PARCIALES, ESPECÍFICOS Y SUB ESPECÍFICOS**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO GENERAL 1**

**Orientar la formación profesional hacia niveles de calidad y desarrollo de la región y el país, mediante la acreditación e investigación, acciones de proyección y extensión, promoción y desarrollo de actividades culturales, potenciando la capacidad profesional de los alumnos, en concordancia con el avance científico y tecnológico que favorezca el desarrollo y competitividad nacional.**

**Objetivo Estratégico Parcial 1**

OEP 1: Mejorar y homogenizar la calidad de las carreras profesionales de pre-grado que se ofrece a nivel de sede principal y sedes descentralizadas, articulada con la realidad económica y cultural, sentando bases para generar ciencia e innovación tecnológica que fortalezca la educación articulada a áreas claves de desarrollo, considere estándares adecuados de calidad, proceso de acreditación, revisión y actualización curricular articulada con los procesos productivos y sociales y promover en los docentes dominio de la(s) materia(s) a su cargo, uso de metodologías de enseñanza efectivas, desarrollo de la capacidad crítica de los estudiantes, que mejoren sus competencias profesionales expresadas en una mayor empleabilidad de los egresados; complementar actividades académicas en los centros productivos, y mejoren la producción de bienes y servicios de éstos

**Objetivo Estratégico Específico 1**

OEE 1: Mejorar y homogenizar la calidad de las carreras profesionales de pre-grado a través del apoyo a los procesos de autoevaluación, acreditación, que atienda las necesidades de aprendizaje, formación, incentivando a los alumnos a generar ciencia e innovación tecnológica; fortalecer en los docentes el desarrollo de sus habilidades y destrezas en tecnología educativa y didáctica universitaria basándose en estándares de acreditación en las diferentes Facultades; mecanismos de supervisión y evaluación docente que retroalimenten la evolución del desempeño docente; contribuir al logro de la titulación profesional a través de las diversas modalidades, fomentando preferentemente la elaboración de tesis; impulsar el intercambio científico, tecnológico a través de acciones de cooperación técnica nacional e internacional con universidades y organizaciones de prestigio.

**Objetivos Sub-específicos:**

1. Proveer de los requerimientos mínimos necesarios para la operatividad, tanto académica como administrativa.
2. Firma de convenios específicos con instituciones de la región.
3. Conformar el equipo responsable de capacitación, seguimiento y evaluación a los docentes
4. Determinar la línea basal de las capacidades, metodologías y uso de tecnologías a los docentes a partir de la evaluación por parte de los alumnos.
5. Diseñar el programa de capacitación.
6. Motivar la titulación a través de tesis, en las aulas de pregrado.
7. Motivar la inserción de los alumnos en las actividades de las empresas y prácticas pre - profesionales.

**Objetivo Estratégico Específico 2**

OEE 2: Mejorar la selección de ingresantes a la UNP e integrarlos efectivamente a la vida académica según perfil del ingresante, considerando mecanismos tales como: evaluación psicológica y vocacional; información de los procesos y servicios universitarios y responsabilidades de los alumnos; asesoría en métodos de estudio y organización del tiempo; asignación de un docente tutor e incorporación a un grupo de estudio (sólo a alumnos de los cuatro primeros ciclos con bajo rendimiento).

**Objetivos Sub-específicos**:

1. Diseñar mecanismos para la integración de los ingresantes a la vida universitaria.
2. Implementar la asistencia de un psicólogo para atender a los ingresantes
3. Designación del docente tutor para asesoría a los ingresantes en método de estudio y conformación de grupos de estudio para alumnos de bajo rendimiento.
4. Evaluación de resultados al término del primer año de estudios de los alumnos asesorados.

**Objetivo Estratégico Específico 3**

OEE 3: Mejorar los procesos de selección docente de acuerdo a perfiles definidos según las necesidades de las áreas o escuelas académicas.

**Objetivo Sub-específicos:**

1. Rediseño de los procesos de selección de docentes, de acuerdo a los perfiles elaborados por la comisión de acreditación
2. Ingreso a la docencia universitaria de profesionales con experiencia académica y perfil profesional competitivo.

**Objetivo Estratégico Específico 4**

OEE 4: Garantizar la adecuada, progresiva y oportuna actualización de los currículos de las carreras universitarias de pre-grado, que respondan y se encuentren articulados a las necesidades de la sociedad.

**Objetivo Sub-Específicos:**

1. Conformar el equipo responsable del programa de capacitación, seguimiento y evaluación
2. Evaluación anual de la currícula acorde con las necesidades de la sociedad y el mercado.
3. Identificar las necesidades de la sociedad y el mercado a través de estudio de mercado.
4. Actualización curricular como resultado de la evaluación.
5. Actualización y capacitación de los equipos técnicos responsables del programa.

**Objetivo Estratégico Específico 5**

OEE 5: Desarrollar programas de capacitación dirigida a los miembros de los comités de acreditación, docentes y administrativos de las carreras profesionales.

**Objetivo Sub-Específicos**

1. Taller de capacitación dirigido a los miembros de los comités de acreditación.
2. Taller para sensibilizar e involucrar al personal docente en actividades propias del proceso de acreditación.
3. Taller para sensibilizar y orientar al personal administrativo en las actividades propias del proceso de acreditación

**Objetivo Estratégico Específico 8**

OEE 8: Diseñar e implementar el Programa de seguimiento de egresados, contribuyendo a conocer la competitividad de los profesionales.

**Objetivo Sub-Específicos:**

1. Diseñar el sistema de seguimiento a egresados de la Facultad.
2. Elaborar el instrumento de medición (encuesta)
3. Aplicación de encuesta y procesamiento de datos.

**Objetivo Estratégico Específico 9**

OEE9: Garantizar la provisión progresiva a los alumnos de pregrado de infraestructura y equipamiento, que respondan a los estándares de acreditación, para el desarrollo de actividades curriculares y extracurriculares, asignándoles recursos tecnológicos que potencien la didáctica educativa elevando el nivel académico, preserven el medio ambiente, y satisfaga las necesidades de los procesos productivos de la localidad y del país.

**Objetivo Sub-Específicos:**

1. Elaborar un diagnostico situacional de aulas, laboratorios, equipos e insumos y su implementación.
2. Adquisición de mobiliario (carpetas, pizarras), equipos de proyección para reposición en aulas, que garanticen el desarrollo de las clases y el uso de tecnología.
3. Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos e infraestructura.

**Objetivo Estratégico Específico 10**

OEEE10: Mejorar los procedimientos vinculados a los servicios académicos que se brindan a los estudiantes de pregrado.

**Objetivos Sub específicos:**

1. Revisar y simplificar los procedimientos del MAPRO que conlleven a una atención oportuna de los tramites solicitados por los alumnos
2. Implementar un data center para los procesos y procedimientos académicos.
3. Establecer horarios para la tutoría a los alumnos y seguimiento

**Objetivo Estratégico Específico 11**

OEE 11: Priorizar líneas de investigación según currícula de cada unidad académica, con participación conjunta de docentes y alumnos; búsqueda de financiamiento para la difusión y publicación de investigaciones; constituir un fondo concursable para el fomento de la investigación y, el diseño e implementación de los procesos y procedimientos de soporte.

**Objetivo Sub específicos:**

1. Priorizar las líneas de investigación según la currícula a impartir.
2. Participación de los docentes y alumnos en la ejecución de proyectos de investigación.
3. Búsqueda de financiamiento ante entidades nacionales y/o internacionales para la difusión y publicación de investigaciones.
4. Seguimiento y supervisión de los proyectos de investigación.

**Objetivo Estratégico Específico 12**

OEE12: Desarrollo de actividades deportivas multidisciplinarias, que contribuyan a la formación integral del estudiante.

**Objetivos Sub específicos:**

1. Organización de eventos deportivos multidisciplinarios con la participación del personal docente administrativo, alumnos y egresados.
2. Mejorar los espacios abiertos que motiven a los alumnos la practica del ajedrez de manera permanente.
3. Mantenimiento de la infraestructura deportiva.

**Objetivo Estratégico Parcial 2**

OEP 2: Apoyar y dinamizar la ejecución de trabajos de investigación multidisciplinaria, con participación de los estudiantes, asumiendo liderazgo competitivo en investigación participativa para la innovación y el desarrollo tecnológico en actividades competitivas, que resuelva problemas de la región, localidad y del país, y búsqueda de financiamiento nacional e internacional para la difusión y publicación de investigaciones.

**Objetivo Estratégico Específico 13**

OEE 13: Ejecutar trabajo de investigación científica y tecnológica multidisciplinaria a través de docentes, alumnos, egresados de las unidades académicas e Institutos de Investigación, priorizando líneas de investigación según currícula profesional que potencien el desarrollo regional y soluciones la problemática local, regional y del país; así también buscar mecanismos para la difusión y publicación de investigaciones.

**Objetivos Sub específicos:**

1. Priorizar las líneas de investigación según la curricula a impartir.
2. Implementar talleres de motivación y capacitación a los docentes para realizar investigación.
3. Conformar grupos de investigación multidisciplinaria.
4. Búsqueda de financiamiento ante entidades nacionales y/o internacionales para la difusión y publicación de investigaciones.
5. Difusión y reconocimiento institucional a los logros de los docentes.

**Objetivo Estratégico Parcial 3**

OEP 3: Promover actividades de extensión y proyección social en beneficio de la comunidad del entorno; conservar, acrecentar y difundir nuestra cultura y sus diversas manifestaciones con participación de la comunidad universitaria.

**Objetivo Estratégico Específico 14**

OEE 14:Fomentar la extensión y proyección social unificando y planificando actividades que respondan a las demandas de la comunidad.

**Objetivos Sub específicos:**

1. Desarrollo de charlas pre vocacionales dirigido a los alumnos de secundaria.
2. Instituir los viernes económicos, conferencias mensuales sobre temas de interés regional y nacional dirigidas a los alumnos, docentes y publico en general.
3. Desarrollo de estudios socioeconómicos de las zonas de pobreza del departamento, en los cursos de pre grado.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO GENERAL 2**

**Brindar servicios de calidad en asistencia social a la comunidad universitaria.**

**Objetivo Estratégico Parcial 5**

OEP 5: Atender a la población universitaria con servicios de bienestar universitario, acorde a las posibilidades y recursos de la institución.

**Objetivo Estratégico Específico 17**

OEE 17: Proporcionar y mejorar los servicios de comedor universitario, asistencia médica básica, odontología, psicología, ginecología y de transporte, acorde a las posibilidades de financiamiento y cumplimiento de los requisitos establecidos internamente. Asimismo, considera el otorgamiento de subvenciones a los alumnos por su apoyo en actividades académicas y administrativas y ayuda financiera para su asistencia a eventos académicos.

**Objetivos sub específicos:**

1. Otorgar 20 becas para uso del comedor universitario a los alumnos con escasos recursos económicos de acuerdo a su rendimiento académico.
2. Otorgar 4 bolsas de trabajo a los alumnos con buen rendimiento académico
3. Otorgar 6 ayudantías de cátedra a los alumnos de los últimos semestres académicos con buen rendimiento.

**Objetivo Estratégico Específico 18**

OEE 18: Realizar la evaluación psicológica y vocacional de los alumnos ingresantes con bajo rendimiento, que coadyuve a dar las pautas para que se integren a la vida universitaria mejorando su rendimiento académico.

**Objetivos Sub específicos:**

Asistencia de un sicólogo en la facultad que permita evaluar a los alumnos ingresantes, con el objetivo de orientarlos y mejorar su rendimiento académico.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO GENERAL 4**

**Mejorar la gestión institucional que conduce la Alta Dirección; promover el desempeño de sus funcionarios y trabajadores, según sus valores, condiciones de liderazgo para dirigir, administrar la institución; brindar acciones de asesoramiento jurídico y ejecutar acciones de control y supervisión.**

**Objetivo Estratégico Parcial 8**

OEP 8: Garantizar que las estructuras y procedimientos coadyuven al funcionamiento organizacional tendientes a la modernización y eficiencia en la gestión administrativa universitaria; brindar asesoramiento jurídico; promover y cautelar la correcta, y transparente gestión en el uso de los recursos públicos y bienes, del estado.

**Objetivo Estratégico Específico 21**

OEE 21: Adecuar la Estructura Organizacional e implementar técnicas en los procedimientos administrativos con énfasis en la coordinación e identificación institucional.

**Objetivos Sub específicos:**

1. Revisióndel TUPA y plantear a la Alta dirección simplificación en los procedimientos.
2. Capacitación al personal en el uso de herramientas y sistemas informáticas y de comunicación.
3. Intensificar el uso del intranet en todos los niveles de la organización de la facultad.

**ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN**

1. Programa de generación nuevas capacidades competitivas del personal docente y administrativo
2. Programa de mejoramiento continúo de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Programa de fortalecimiento de los servicios académicos mediante la implementación de paquetes pedagógicos de última generación.
4. Adquirir bibliografía actualizada e implementar en la Biblioteca Especializada una línea de Internet para aprovechar las bibliotecas virtuales de otras universidades del país y del mundo.
5. Orientar e impulsar la investigación de los docentes, alumnos y egresados que conduzcan a la solución de la problemática de la sociedad local, regional y nacional.
6. Motivar a los alumnos para la titulación con tesis.
7. Propugnar el desarrollo de PATPRO que permita generar RDR para implementar Biblioteca y equipos de enseñanza
8. Promover convenios y desarrollar acciones para incrementar la participación de los alumnos en prácticas pre- profesionales a través de instituciones de prestigio
9. Construcción e implementación del Centro de Estudios Económicos y Sociales – CEEYS
10. Mantenimiento y remodelación de la infraestructura de la Facultad.

**PRODUCTOS A LOGRAR EN EL PROCESO PRESUPUESTARIO**

1. Proceso efectivo de incorporación e integración de estudiantes.
2. Programa de fortalecimiento de capacidades y evaluación del desempeño docente.
3. Currícula actualizada y articulada a los procesos productivos y sociales.
4. Dotación de aulas, laboratorios y bibliotecas para los estudiantes de pregrado.

**METAS PRIORITARIAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo Estratégico General | Objetivo Estratégico  Parcial (OEP) | Objetivo Estratégico  Especifico (OEE) | Objetivo Estratégico Sub Específico (OESE)  Meta Presupuestaria | I  Trimestre | II  Trimestre | III  Trimestre | Cuarto Trimestre | Indicadores | Medios de verificación |
| **OEG1**  Orientar la formación profesional hacia niveles de calidad y desarrollo de la región y el país, mediante la acreditación e investigación, acciones de proyección y extensión, promoción y desarrollo de actividades culturales, potenciando la capacidad profesional de los alumnos, en concordancia con el avance científico y tecnológico que favorezca el desarrollo y competitividad nacional. | **OEP1**:  Mejorar y homogenizar la calidad de las carreras profesionales de pre ofrece -grado que se a nivel de sede principal y sedes descentralizadas, articulada con la realidad económica y cultural, sentando bases para generar ciencia e innovación tecnológica que fortalezca la educación articulada a áreas claves de desarrollo, considere estándares adecuados de calidad, proceso de acreditación, revisión y actualización curricular articulada con los procesos productivos y sociales y promover en los docentes dominio de la(s) materia(s) a su cargo, uso de metodologías de enseñanza efectivas, desarrollo de la capacidad crítica de los estudiantes, que mejoren sus competencias profesionales expresadas en una mayor empleabilidad de los egresados; complementar actividades académicas en los centros productivos, y mejoren la producción de bienes y servicios de éstos | OEE1  Mejorar y homogenizar la calidad de las carreras profesionales de pre-grado a través del apoyo a los procesos de autoevaluación, acreditación, que atienda las necesidades de aprendizaje, formación, incentivando a los alumnos a generar ciencia e innovación tecnológica; fortalecer en los docentes el desarrollo de sus habilidades y destrezas en tecnología educativa y didáctica universitaria basándose en estándares de acreditación en las diferentes Facultades; mecanismos de supervisión y evaluación docente que retroalimenten la evolución del desempeño docente; contribuir al logro de la titulación profesional a través de las diversas modalidades, fomentando preferentemente la elaboración de tesis; impulsar el intercambio científico, tecnológico a través de acciones de cooperación técnica nacional e internacional con universidades y organizaciones de prestigio.  OEE2  Mejorar la selección de ingresantes a la UNP e integrarlos efectivamente a la vida académica según perfil del ingresante, considerando mecanismos tales como: evaluación psicológica y vocacional; información de los procesos y servicios universitarios y responsabilidades de los alumnos; asesoría en métodos de estudio y organización del tiempo; asignación de un docente tutor e incorporación a un grupo de estudio (sólo a alumnos de los cuatro primeros ciclos con bajo rendimiento).  **OEE3**  Mejorar los procesos de selección docente de acuerdo a perfiles definidos según las necesidades de las áreas o escuelas académicas.  OEE4  Garantizar la adecuada, progresiva y oportuna actualización de los currículos de las carreras universitarias de pre-grado, que respondan y se encuentren articulados a las necesidades de la sociedad.  **OEE5**  Desarrollar programas de capacitación dirigida a los miembros de los comités de acreditación, docentes y administrativos de las carreras profesionales.  **OEE8**  Diseñar e implementar el Programa de seguimiento de egresados, contribuyendo a conocer la competitividad de los profesionales.  OEE9  Garantizar la provisión progresiva a los alumnos de pregrado de infraestructura y equipamiento, que respondan a los estándares de acreditación, para el desarrollo de actividades curriculares y extracurriculares, asignándoles recursos tecnológicos que potencien la didáctica educativa elevando el nivel académico, preserven el medio ambiente, y satisfaga las necesidades de los procesos productivos de la localidad y del país  OEE10  Mejorar los procedimientos vinculados a los servicios académicos que se brindan a los estudiantes de pregrado.  OEE11  Priorizar líneas de investigación según currículo de cada unidad académica, con participación de docentes y alumnos; búsqueda de financiamiento para la difusión y publicación de investigaciones, constituir un fondo concursal para el fomento de la investigación y el diseño e implementación de los procesos y procedimientos de soporte.  **OEE12**  Desarrollo de actividades deportivas multidisciplinarias, que contribuyan a la formación integral del estudiante. | 1 Proveer de los requerimientos mínimos necesarios para la operatividad, tanto académica como administrativa.  2 Firma de convenios específicos con instituciones de la región  3 Conformar el equipo responsable de capacitación, seguimiento y evaluación a los docentes  4 Determinar la línea basal de las capacidades, metodologías y uso de tecnologías a los docentes a partir de la evaluación por parte de los alumnos.  5 Diseñar el programa de capacitación.  6 Revisión y actualización de la currícula, implementación de talleres de sensibilización.  7Motivar la titulación a través de tesis, en las aulas de pregrado  8 Motivar la inserción de los alumnos en las actividades de las empresas y prácticas pre - profesionales.  1Diseñar mecanismos para la integración de los ingresantes a la vida universitaria.  2Implementar la asistencia de un psicólogo para atender a los ingresantes  3Designación del docente tutor para asesoría a los ingresantes en método de estudio y conformación de grupos de estudio para alumnos de bajo rendimiento.  4 Evaluación de resultados al término del primer año de estudios de los alumnos asesorados.  1.Rediseño de los procesos de selección docentes, de acuerdo a los perfiles elaborados por la comisión de acreditación  2 Ingreso a la docencia universitaria de profesionales con experiencia académica y perfil profesional competitivo.  1 Conformar el equipo responsable del programa de capacitación, seguimiento y evaluación.  2 Evaluación anual del currículo acorde con las necesidades de la sociedad y el mercado.  3 Identificar las necesidades de la sociedad y el mercado a través de estudio de mercado.  4. Actualización curricular como resultado de la evaluación.  5. Actualización y capacitación de los equipos técnicos responsables del programa.  1. Taller de capacitación dirigido a los miembros de los comités de acreditación.  2. Taller para sensibilizar e involucrar al personal docente en actividades propias del proceso de acreditación.  3. Taller para sensibilizar y orientar al personal administrativo en las actividades propias del proceso de acreditación  1 Diseñar el sistema de seguimiento a egresados de la Facultad.  2.Elaborar el instrumento de medición (encuesta)  **3** Aplicación de encuesta y procesamiento de datos.  1 Elaborar un diagnostico situacional de aulas, laboratorios, equipos e insumos y su implementación.  2. Adquisición de mobiliario (carpetas, pizarras), equipos de proyección para reposición en aulas, que garanticen el desarrollo de las clases y el uso de tecnología.  3. Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos e infraestructura.  1.Revizar y simplificar los procedimientos del MAPRO que conlleven a una atención oportuna de los tramites solicitados por los alumnos  2. Implementar un data center para los procesos y procedimientos académicos.  1 Priorizar las líneas de investigación según la currículo a impartir.  2. Participación de los docentes y alumnos en la ejecución de proyectos de investigación.  3. Búsqueda de financiamiento ante entidades nacionales y/o internacionales para la difusión y publicación de investigaciones.  4. Seguimiento y supervisión de los proyectos de investigación.  1. Organización de eventos deportivos multidisciplinarios con la participación del personal docente administrativo, alumnos y egresados.  2. Mejorar los espacios abiertos que motiven a los alumnos la practica del ajedrez de manera permanente.  3. Mantenimiento de la infraestructura deportiva. | Atención oportuna  1 convenio  x  x  x  x  x  X  x  x  x  X  x  x  x  x  X  X  x  x  x  x | Atención oportuna  1 convenio  x  x  x  x  x  x  x  X  X  X  x  X  X  X  X  x | Atención oportuna  1 convenio  x  x  x  x  x  X  x  x  x  X  x  x  x  X  X  X  x | Atención oportuna  1 convenio  x  x  x  x  x  x  X  x | Atención oportuna  convenio  Docentes evaluados  docente capacitado  curricula actualizada  tesis aprobadas  alumnos que realizan prácticas  alumnos atendidos  alumnos  ingresantes/alumnos aprestados  alumnos ingresantes/alumnos asesorados  docente contratado  Docentes  involucrados  currículo evaluada  Estudio de mercado  Docentes capacitado  Comisiones capacitada  Personal capacitado  Documento  Encuesta  Egresados encuestado  Estado de conservac  Equipos  Mejoramiento de la infraestructura  Procedimiento  Tramites atendidos  Trabajo de investigación  Trabajos financiados  Participantes involucrados  Mantenimiento de espacio  Cancha deportiva habilitada | Registros administrativos  Documento -Resolución  Registro de asistencia  Encuestas a los alumnos  Mejora del nivel académico  Informe de la Comisión de Evaluación Curricular  Secretaria Académica  Registros Académicos  Registros académicos  Secretaria académica  Secretaria Académica  Secretaria Académica  Departamento Academico  Departamento Académico  Comisión de currículo  Estudio  Departamento Académico  Decanato  Decanato  Secretaria académica  Oficina Administrativa  Oficina Administrativa  Oficina Administrativa  Oficina Administrativa  Secretaria Académica  Centro de estudios económicos y sociales  Centro de Estudios Económicos y Sociales  Comisión de Bienestar  Oficina Administrativa  Oficina Administrativa |
|  | **OEP 2**  Apoyar, y dinamizar la ejecución de trabajos de investigación multidisciplinaria con participación de los estudiantes, asumiendo liderazgo competitivo en investigación participativa para la innovación y el desarrollo tecnológico en actividades competitivas, que resuelva problemas de la región, localidad y del país, y búsqueda de financiamiento nacional e internacional para la difusión y publicación de investigaciones. Apoyar, y dinamizar la ejecución de trabajos de investigación multidisciplinaria con participación de los estudiantes, asumiendo liderazgo competitivo en investigación participativa para la innovación y el desarrollo tecnológico en actividades competitivas, que resuelva problemas de la región, localidad y del país, y búsqueda de financiamiento nacional e internacional para la difusión y publicación de investigaciones. | **OEE 9**  Ejecutar trabajos de investigación científica y tecnológica multidisciplinaria a través de docentes, alumnos, egresados de las unidades académicas e Institutos de Investigación, priorizando líneas de investigación según currícula profesional que potencien el desarrollo regional y soluciones la problemática local, regional y del país; así también buscar mecanismos para la difusión y publicación de investigaciones**.** | 1. Priorizar las líneas de investigación según la curricula a impartir.  2. Implementar talleres de motivación y capacitación a los docentes para realizar investigación.  3. Conformar grupos de investigación multidisciplinaria.  4. Búsqueda de financiamiento ante entidades nacionales y/o internacionales para la difusión y publicación de investigaciones.  5. Difusion y reconocimiento institucional a los logros de los docentes. | x | x  x  Acciones | Acciones  Acciones | x  x  Acciones  Acciones | Líneas de investigación  Trabajos de investigacion  Trabajos de investigacion  Trabajos financiados  Trabajos publicados | Centro de Estudios Económicos y Sociales  Centro de Estudios Económicos y Sociales  Centro de Estudios Económicos y sociales  Recursos financieros  Publicaciones  Reconocimiento |
|  | **OEP3**  Promover actividades de extensión y proyección social en beneficio de la comunidad del entorno; conservar, acrecentar y difundir nuestra cultura y sus diversas manifestaciones con participación de la comunidad universitaria. | **OEE 14**  Fomentar la extensión y proyección social unificando y planificando actividades que respondan a las demandas de la comunidad | 1. Desarrollo de charlas pre vocacionales dirigido a los alumnos de secundaria.  2. Instituir los viernes económicos, conferencias mensuales sobre temas de interés regional y nacional dirigidas a los alumnos, docentes y publico en general.  3. Desarrollo de estudios socioeconómicos de las zonas de pobreza del departamento, en los cursos de pre grado. | 01 charla  3 conferencias | 3 conferencias  02 estudios | 03 conferencias | 01 charla  3 conferencias  02 estudios | Alumnos atendidos  Nivel académico de alumnos y docentes  Población atendida | Postulantes a examen de admisión  Participación docentes y alumnos  Población beneficiada |
| **OEG2**  Brindar servicios de calidad en asistencia social a la comunidad universitaria. | **OP5**  Atender a la población universitaria con servicios de bienestar universitario, acorde a las posibilidades y recursos de la institución | OEE 17  Proporcionar y mejorar los servicios de comedor universitario, asistencia médica básica, odontología, psicología, ginecología y de transporte, acorde a las posibilidades de financiamiento y cumplimiento de los requisitos establecidos internamente. Asimismo, considera el otorgamiento de subvenciones a los alumnos por su apoyo en actividades académicas y administrativas y ayuda financiera para su asistencia a eventos académicos  OEE18  Realizar la evaluación psicológica y vocacional de los alumnos ingresantes con bajo rendimiento, que coadyuve a dar las pautas para que se integren a la vida universitaria mejorando su rendimiento académico. | 1. Otorgar 20 becas para uso del comedor universitario a los alumnos con escasos recursos económicos de acuerdo a su rendimiento académico.  2.Otorgar 4 bolsas de trabajo a los alumnos con buen rendimiento académico  3. Otorgar 6 ayudantías de cátedra a los alumnos de los últimos semestres académicos con buen rendimiento.  1 Asistencia de un sicólogo en la facultad que permita evaluar a los alumnos ingresantes, con el objetivo de orientarlos y mejorar su rendimiento académico. | x | 10 alumnos  02 alumnos  03 alumnos  x |  | 10 alumnos  02 alumnos  03 alumnos  x | Alumno beneficiado  Alumno beneficiado  Alumno beneficiado  Alumnos  atendidos | Documento resolutivo  Documento Resolutivo  Documento Resolutivo  Secretraia Academica |
| **OEG4**  Mejorar la gestión institucional que conduce la Alta Dirección; promover el desempeño de sus funcionarios y trabajadores, según sus valores, condiciones de liderazgo para dirigir, administrar la institución; brindar acciones de asesoramiento jurídico y ejecutar acciones de control y supervisión | **OEP8**  Garantizar que las estructuras y procedimientos coadyuven al funcionamiento organizacional tendientes a la modernización y eficiencia en la gestión administrativa universitaria; brindar asesoramiento jurídico; promover y cautelar la correcta y transparente gestión en el uso de los recursos públicos y bienes, del estado | **OEE 21**  Adecuar la Estructura Organizacional e implementar técnicas en los procedimientos administrativos con énfasis en la coordinación e identificación institucional. | 1. Revisióndel TUPA y plantear a la Alta dirección simplificación en los procedimientos.  1. Capacitación al personal en el uso de herramientas y sistemas informáticas y de comunicación.  3. Intensificar el uso del intranet en todos los niveles de la organización de la facultad. | Revisión y de mejora de los procedimientos académicos | .  Implementación y Capacitación al personal sobre sistemas | Fortalecimiento de capacidades |  | Simplificación procedimientos  Trabajador capacitado | Resolución de aprobación  Mejorar la atención a los usuarios |