FACULTAD DE CIENCIAS

**INTRODUCCIÓN**

El Plan Operativo 2013 de la Facultad de Ciencias está elaborado teniendo en cuenta los lineamientos, pautas e información alcanzada por la Oficina Central de Planificación; según el esquema solicitado se incluye Diagnostico, Matriz FODA, lineamientos: Visión, Misión, Objetivos Generales, Parciales y Específicos de la UNP. Se incluye los Objetivos Generales, Parciales, Específicos y Sub-específicos de las Unidades Operativas; Estrategias, Metas y Actividades de la Facultad de Ciencias. Las unidades recaudadoras de los recursos directamente recaudados con que cuenta nuestra Facultad de Ciencias son:

**Facultad:**

* Proceso de Matricula e Inscripción por Cursos.
* Servicios Académicos establecidos en el TUPA.
* Servicios de Análisis Microbiológicos.

**Programas de Actualización para Titulación Profesional**

* PATPRO de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones.
* PATPRO de Matemática.
* PATPRO de Física.

**DIAGNOSTICO**

La Facultad de Ciencias fue creada el 26 de mayo de 1984. El Ing. MARK SADOWSKY SMITH fue el primer Decano en el periodo 1984-1985.Su funcionamiento se inicia como Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas; a partir del 18 de diciembre de 1995 se le denomino Facultad de Ciencias según Resolución de Asamblea Universitaria N° 029-AU-1995.

En los primeros cinco años la Facultad ofreció cursos de servicios para todas las Facultades de la Universidad Nacional de Piura. El 25 de septiembre de 1989, siendo Decano el Mat. SAÚL CESPEDES LOMPARTE, se inició el primer ciclo académico de las Especialidades de Física y Matemática originando la creación de la Escuela Profesional de Física y la Escuela Profesional de Matemática.

El 18-12-1995 se crea la Escuela Profesional de Biología, mediante Resolución de Asamblea Universitaria N° 031-AU-95; y en 1997 se crea la Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, la misma que inició su primer ciclo académico en el mes de agosto de 1998. Con Resolución de Asamblea Universitaria Nº 001-AU-2005 del 16 de julio del 2005, se crea la Escuela Profesional de Estadística, su primer Semestre Académico se inició el 05-06-2006.

El personal docente de la Facultad de Ciencias está compuesta por profesionales de amplia experiencia en la docencia universitaria y desarrollan destacada labor en la Enseñanza, Investigación y Proyección Social los mismos que han logrado obtener grados académicos de Maestría y doctorado.

El actual Decano de la Facultad de Ciencias es el Lic. SANTOS LEANDRO MONTAÑO ROALCABA MSc, quien fue elegido Decano desde el 09 de abril del 2012 hasta el 08 de abril del 2015. Las Escuelas Profesionales que funcionan en la Facultad son las siguientes:

1. Escuela Profesional de Matemática.
2. Escuela Profesional de Física.
3. Escuela Profesional de Ciencias Biológicas.
4. Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones
5. Escuela Profesional de Estadística.

**PROBLEMÁTICA**

**ANÁLISIS INTERNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fortalezas** | **Debilidades** |
| **Potencial humano**.   * El personal docente de la Facultad de Ciencias tiene estudios y/o grado de Magíster y Doctor. * Profesionales con capacidad para ocupar cargos en la administración de la UNP y la Facultad de Ciencias. * Personal Administrativo con formación académica, experiencia laboral y con conocimientos de relaciones humanas y públicas. | **Potencial humano**.   * Algunos profesores ordinarios de la Facultad no cumplen con la modalidad que les corresponde DE, TC o TP. * Los Cargos son designados en muchos casos por razones políticas. * Se cuenta con personal que no se identifica con la Facultad. |
| **Recursos tecnológicos**   * Implementación de la Facultad con equipos de laboratorio, equipos de cómputo, audiovisuales, impresiones y otros de última generación. | **Recursos tecnológicos**   * El equipamiento no es suficiente, no satisface todas las expectativas. |
| **Recursos Económicos**   * Recursos Ordinarios, Canon y Sobre canon y los RDR se captan a través de las tasas educativas y de los PATPROS de la especialidad de Electrónica, Matemática y Física. | **Recursos Económicos**   * Los RO, Canon y Sobre Canon asignados están decreciendo y los RDR están mal reglamentados por la Administración Central.   A los PATPROS no se le brinda los recursos necesarios. |
| **Infraestructura y Equipos**   * Contamos con infraestructura y equipos asignados a la Facultad de Ciencias. | **Infraestructura y Equipos**   * En algunas áreas de la Facultad de Ciencias la infraestructura y equipos no es suficiente. |
| **Productos**   * Se forman profesionales que logran insertarse en el competitivo mundo laboral * Los docentes realizan Proyectos de Investigación de acuerdo a la especialidadcon financiamiento del FEDU * Se ofrece servicios de análisis microbiológicos. | **Productos**   * Se cuenta con Perfiles Profesionales y Sumillas que no están actualizadas. * Algunos Syllabus no se actualizan de acuerdo a los avances del conocimiento y tecnologías. * El mercado laboral no logra absorber el total de profesionales que ofrece la FC. * Un gran porcentaje de Proyectos de Investigación no tienen impacto en el desarrollo social y económico de la Región. * Falta difusión de los servicios que ofrece la FC |
| **Proceso**   * Se elabora el Plan de Funcionamiento y Presupuesto Anual de ingresos y egresos de la FC. * Se cumple con los Reglamentos y Directivas que norman la función académica, administrativa y productora. * Los servicios académicos de pre grado que ofrece la Facultad es a través de clases teórico – prácticas, utilizando el método tradicional y reforzando con medios audiovisuales modernos como: equipo multimedia, Proyector de transparencias y videos. Las Prácticas de Laboratorio se realizan en los modernos laboratorios de: Física, Ciencias Biológicas, Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones; y en el laboratorio de computo. | **Proceso**   * No se logra en un 100 % las metas programadas. * Las directivas burocratizan las labores académicas, administrativas y productoras en la FC * El número equipos de computo y audiovisuales no satisface la demanda. |
| **Valores y Actitudes**   * Humanismo * Excelencia * Conciencia Ambiental * Calidad y Competitividad * Ética * Responsabilidad * Disciplina * Trabajo en Equipo * Actualización Permanente * Creatividad y Actitud Emprendedora | **7 .Valores y Actitudes**   * En algunos miembros de la FC falta espíritu de identificación y honestidad para la consecución de los objetivos propuestos. |
| **Aspectos Visibles de la Cultura Organizacional**   * Infraestructura académica, administrativa y recreativa con áreas verdes y vías de acceso peatonal y vehicular. * En cuanto a imagen la Facultad, ha logrado alcanzar un sitial importante dentro de la Región. * Se realizan Congresos, Conferencias, Charlas, Cursos y otros eventos. | **Aspectos Visibles de la Cultura Organizacional**   * En algunas áreas de la FC la infraestructura y equipo no es suficiente. * En algunos miembros falta espíritu de identificación para la consecución de los objetivos propuestos * Los Eventos se realizan esporádicamente. |
| **Supuestos inconscientes**   * Se realizan eventos con participación de grupos de arte, folklóricos, orquestina de la UNP y otros. * Las relaciones entre el personal docente, administrativo y alumnos están mejorando, incentivando la atención personalizada, lo cual está contribuyendo en un clima laboral tolerante y positivo. * La comunicación es abierta con el Consejo de Facultad, Decano, Jefes de Oficina, docentes, alumnos y administrativos a nivel interno y externo. | **Supuestos inconscientes**   * Las actividades y Eventos se realizan esporádicamente. * Falta de empatía de algunas autoridades y miembros. * Falta comunicación horizontal. |
| **Seguridad**   * La Facultad cuenta con personal de seguridad | **Seguridad**   * No hay una buena estrategia de vigilancia, el número de agentes de seguridad es escaso. |

**ANÁLISIS EXTERNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oportunidades** | **Amenazas** |
| **Institucionales**:   * Estamos sumergidos en la política institucional del sector educación. | **Institucionales**   * La Facultad no es considerada en algunos beneficios que estipula la política del sector. |
| **Tecnológicos**:   * Hay avances tecnológicos para las diferentes áreas de la Facultad. | **Tecnológicos**   * La Facultad no tiene acceso oportuno a algunos avances tecnológicos. |
| **Económicos**:   * Estar considerados dentro del presupuesto del Estado. | **Económicos**   * El presupuesto asignado a la Facultad no cubre las expectativas de desarrollo. |
| **Sociales:**   * Ingresar a los diferentes estratos sociales y convertirse en forjadores de mejores expectativas de vida. | **Sociales:**   * Desengaño de la sociedad e instituciones en la formación de profesionales. |
| **Culturales**:   * Salvar, costumbres, tradiciones y el vínculo cultural con incidencia en el quehacer universitario. | **Culturales**   * Mínima y esporádica atención a rescatar costumbres y tradiciones. |
| **Legales:**   * La normatividad permite nuestro desarrollo como institución en el aspecto académico, investigación, proyección social y económica. | **Legales**   * La normatividad legal no es congruente con el MEF para la asignación presupuestal. |
| **Proveedores**   * Personas naturales y empresas que proveen, bienes, servicios y equipos | **Proveedores**   * Proveedores sin representación en nuestra ciudad. |
| **Mercado:**   * Se cuenta con una gran demanda de los servicios que ofrecemos y los profesionales que formamos. | **Mercado**   * Desconfianza del empresariado en la formación de profesionales de universidades estatales. |
| **Competencia**:   * Existen Universidades y varias instituciones Académicas que ofrecen las especialidades que brinda la Facultad | **9 Competencia**   * Que la Facultad no logre mejorar su nivel académico y de equipamiento. |

**FODA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | | **DEBILIDADES** | |
| **Potencial humano**.   * Docentes con estudios y/o grados Académicos de Maestría y Doctorado y profesores con méritos ampliamente reconocidos por sus investigaciones en las materias que imparten. * Docentes con experiencia en la docencia de pre-grado. * Profesionales con capacidad para ocupar cargos en la administración de la UNP y Facultades. * Personal Administrativo con formación académica, experiencia laboral y con conocimientos de relaciones humanas y públicas. | | **Potencial humano**   * Algunos docentes que no cumple con la modalidad que les corresponde: DE, TC o TP. * Los Cargos son designados en muchos casos por razones políticas. * Se cuenta con Personal que no se identifica con su Institución | |
| **Recursos tecnológicos**   * La Facultad cuenta con equipos de laboratorio, cómputo, audiovisuales, impresiones y otros. | | **Recursos tecnológicos**   * El equipamiento no es suficiente, no satisface todas expectativas de la demanda | |
| **Recursos Económicos**   * Recursos Ordinarios, Canon, Sobre canon y RDR a través de los PATPROS de la especialidad de: Física, Matemática e Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones. | | **Recursos Económicos**   * Los RO, Canon y Sobre Canon asignados están decreciendo y los RDR están mal reglamentados por la Administración Central | |
| **Infraestructura y Equipos**   * Contamos con infraestructura y equipos asignados a la Facultad de Ciencias. | | **Infraestructura y Equipos**   * La infraestructura y equipos no son suficientes. | |
| **Productos**   * Se forman profesionales que logran insertarse en el competitivo mundo laboral * Los docentes realizan **Proyectos de Investigación de acuerdo a la especialidad** con financiamiento del FEDU * Se ofrecen análisis microbiológicos y otros. | | **Productos**   * Hay Perfiles Profesionales y Sumillas que no se actualiza desde su creación. * Los Syllabus no se actualizan de acuerdo a los avances del conocimiento. * El mercado laboral no logra absorber el total de profesionales * Un gran porcentaje de Proyectos Investigación no tienen impacto en el desarrollo social y económico de la Región * Falta difusión de los diferentes bienes y servicios que ofrece la Facultad. | |
| **Proceso**   * Se elabora el Plan de Funcionamiento y Presupuesto Anual de ingresos y egresos de la Facultad y de los PATPROS * Se cuenta con Reglamentos y Directivas en norman la función académica, administrativa y productora. * Los servicios académicos de pre y post grado que ofrece la Facultad es a través de clases teórico – prácticas, utilizando el método tradicional y reforzando con medios audiovisuales: Proyector de transparencias, cañón multimedia y videos. * Según la especialidad las prácticas se realizan en los laboratorios de Física, Ciencias Biológicas, Electrónica y Telecomunicaciones y en el Laboratorio de Computo. | | **Proceso**   * No se logra en un 100 % las metas programadas. * Las directivas burocratizan las labores académicas, administrativas y productoras * El número equipos de computo y audiovisuales no satisface la demanda. | |
| **Valores y Actitudes**   * Ética * Identidad * Integración * Honestidad * Responsabilidad * Actualización permanente * Calidad y Competitividad * Respeto mutuo (Docentes, Administrativos, Alumnos) | | **Valores y Actitudes**   * En algunos miembros falta espíritu de identificación y honestidad para la consecución de los objetivos propuestos | |
| **Aspectos Visibles de la Cultura Organizacional**   * Contamos con infraestructura académica, administrativa y recreativa, ubicada estratégicamente, rodeado de áreas verdes y vías de acceso peatonal y vehicular. * En cuanto a imagen institucional, está recuperando y alcanzando un sitial importante dentro de la Región. | | **Aspectos Visibles de la Cultura Organizacional**  Falta apoyo para la organización de eventos culturales y recreativos. | |
| **Supuestos inconscientes**   * Se realizan eventos con participación de grupos folklóricos, de la UNP y otros. * Las relaciones están mejorando, incentivando la atención personalizada, el diálogo de puertas abiertas, lo cual está contribuyendo en un clima laboral tolerante y positivo. * La comunicación es abierta en las dos direcciones, entre Consejo de Facultad, Decano, Jefes de Oficina, docentes, alumnos y administrativos a nivel interno y externo. | | **9 Supuestos inconscientes**   * Eventos que se realizan esporádicamente. * Falta de empatía de algunos miembros. * Falta de una comunicación horizontal. | |
| **Seguridad**  La Facultad de Ciencias cuenta con agentes de seguridad. | | **Seguridad**  No hay una buena estrategia de vigilancia y numero inadecuado de agentes de seguridad. | |
| **OPORTUNIDADES – O** | **ESTRATEGIAS – FO** | | **ESTRATEGIAS – DO** |
| **Institucionales**:   * Estamos inmersos en la política institucional del sector educación. |  | | * Propiciar se incremente el presupuesto para contrato y nombramiento de docentes * Contratar al personal contratado en la modalidad de Locación de Servicios y Cas de la Facultad. |
| **Tecnológicos**:   * Hay avances tecnológicos en las diferentes áreas de la Facultad de Ciencias | * Aprovechar los avances tecnológicos para mejorar el nivel de enseñanza aprendizaje utilizando el potencial docente. | | * Actualizar Perfil Profesional, Sumillas, Plan de Estudios y Syllabus * Propulsar la adquisición prioritaria de equipos de enseñanza de última generación, haciendo uso adecuado de los RDR. |
| **Económicos**:   * Estar considerados dentro del presupuesto del Estado. | * Elaborar el Plan de Funcionamiento y Presupuesto Anual de acuerdo al presupuesto asignado por el MEF * Hacer uso de los recursos de la UNP, para incentivar la capacitación docente, administrativa y alumnos | | * Elaborar el Plan de Funcionamiento y Presupuesto Anual de acuerdo a los RDR de la Facultad. Siguiendo la normatividad vigente. |
| **Sociales:**   * Constituirse en Ente de acceso a la educación para los diferentes estratos sociales y forjadores de mejores expectativas de vida. | * **I**nfraestructura académica adecuada que permite ofertar un mayor número de vacantes. | | * Desarrollar programas de orientación vocacional, a los Centros Educativos secundarios de la Región. |
| **Culturales**:   * Rescatar, costumbres, tradiciones y el acervo cultural con incidencia en el quehacer universitario. | * Promover la transmisión de nuestro legado cultural y artístico a nivel interno y externo, | | * Incluir en eventos académicos la participación de grupos artísticos a nivel interno y externo |
| **Legales:**   * La normatividad legal que permite nuestro desarrollo como institución en el aspecto académico, investigación, proyección social y económica. | * Constituir a la Facultad en ente asesor, consultor y capaz de resolver los problemas locales y regionales y brindar servicios en las áreas de la especialidad | | * Adecuar los Perfiles de acuerdo a las necesidades de las empresas y desarrollo regional e incentivar y orientar la investigación docente a la solución de los problemas |
| **Proveedores**   * Personas naturales y empresas que proveen, bienes, servicios y equipos | * Mejorar la adquisición de bienes y servicios para un eficiente servicio | |  |
| **Mercado:**   * Demandantes permanentes y potenciales de los servicios que ofrecemos y los profesionales que formamos | * Establecer convenios con empresas públicas y privadas para insertar a nuestros profesionales | |  |
| **Competencia**:   * Existen Universidades a nivel nacional que ofrecen las especialidades de la Facultad. | * **M**ejorar permanentemente la calidad de la enseñanza superior, afirmando valores éticos | |  |
| **AMENAZAS - A** | **ESTRATEGIAS - FA** | | **ESTRATEGIAS - DA** |
| **Institucionales**   * La Facultad no es considerada en algunos beneficios que estipula la política del Sector Educación. | * Gestionar ante el sector educación implemente políticas que beneficien a todo el sector | |  |
| **Tecnológicos**   * La Facultad de Ciencias no tiene acceso oportuno a algunos avances tecnológicos. | * Propulsar la adquisición prioritaria de equipos de enseñanza de última generación, haciendo uso adecuado de los RDR | | * Propender al uso óptimo de recursos para poder acceder oportunamente a los avances tecnológicos; |
| **Económicos**   * El presupuesto asignado por el Gobierno Central a la UNP no cubre las expectativas de desarrollo. |  | | * Optimizar los recursos que permitan lograr la metas propuestas |
| **Sociales:**   * Desconfianza de sociedad e instituciones en la formación de profesionales. | * Propiciar la prácticas de valores y actitudes en la formación profesional para dar credibilidad a la Institución, | | * Comprometer a los miembros de los Estamentos en la consecución de los objetivos trazados para genera confianza en la sociedad |
| **Culturales**   * Mínima y esporádica atención a rescatar costumbres y tradiciones. | * Incluir en eventos académicos la participación de grupos artísticos a nivel interno y externo) | | * Incluir en eventos académicos la participación de grupos artísticos a nivel interno y externo, |
| **Legales**   * La normatividad legal no es congruente con el MEF para la asignación presupuestal. | * Gestionar y justificar ante la Administración Central un incremento en el Presupuesto asignado a las Universidades | |  |
| **Proveedores**   * Proveedores sin representación en nuestra ciudad. | * Sugerir a proveedores de la UNP, brinden servicio rápido y oportuno, tanto en la entrega como en el mantenimiento y reparación | |  |
| **8 Mercado**   * Desconfianza del empresariado en la formación de profesionales de universidades estatales |  | | * Formación de profesionales con valores morales y aptitudes de desempeño profesional, |
| **9 Competencia**   * Que la Facultad de Ciencias no logre mejorar su nivel académico y de equipamiento. | * **M**ejorar permanentemente la calidad de la enseñanza superior, haciendo uso optimo del recurso humano y equipos | | * Implementar los Centros de Cómputo, Bibliotecas Especializadas con acceso a Internet para establecer contacto con Universidades Nacionales e Internacionales |

**LINEAMIENTOS**

***MISIÓN***

***La Facultad de Ciencias tiene como misión brindar servicios de calidad en las áreas de Matemática, Física, Ciencias Biológicas, Estadística, Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, aplicando moderna tecnología científica, produciendo conocimiento a través de la investigación y proyectándose a la comunidad por medio de la extensión y proyección social. Posibilitando así el desarrollo sostenible de la región y del país.***

***VISIÓN***

***Ser una Facultad acreditada, líder en la Universidad y en la Región que forme profesionales calificados académica y científicamente, con sólidos valores éticos como: responsabilidad, disciplina, trabajo en equipo y afán de superación, promotores del desarrollo sostenible y sustentable de la sociedad, consientes de la realidad social, económica y medioambiental; cuyo esfuerzo permitirá educar y formar profesionales con capacidad crítica, actitud emprendedora, que beneficie a nuestros empresarios y autoridades gubernativas en la búsqueda de soluciones a la problemática del ámbito regional.***

**OBJETIVOS GENERALES, PARCIALES, ESPECÍFICOS Y SUB ESPECÍFICOS A CORTO PLAZO.**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO GENERAL 1**

**Orientar la formación profesional hacia niveles de calidad y desarrollo de la región y el país, mediante la acreditación e investigación, acciones de proyección y extensión, promoción y desarrollo de actividades culturales, potenciando la capacidad profesional de los alumnos, en concordancia con el avance científico y tecnológico que favorezca el desarrollo y competitividad nacional.**

**Objetivo Estratégico Parcial 1**

Mejorar y homogenizar la calidad de las carreras profesionales de pre-grado que se ofrece a nivel de sede principal y sedes descentralizadas, articulada con la realidad económica y cultural, sentando bases para generar ciencia e innovación tecnológica que fortalezca la educación articulada a áreas claves de desarrollo, considere estándares adecuados de calidad, proceso de acreditación , revisión y actualización curricular articulada con los procesos productivos y sociales y promover en los docentes dominio de las materias a su cargo, uso de metodologías de enseñanza efectivas, desarrollo de la capacidad crítica de los estudiantes, que mejoren sus competencias profesionales expresadas en una mayor empleabilidad de los egresados; complementar actividades académicas en los centros productivos, y mejoren la producción de bienes y servicios de éstos.

**Objetivo Estratégico Específico 1**.

Mejorar y homogenizar la calidad de las carreras profesionales de pre-grado a través del apoyo a los procesos de autoevaluación, acreditación, que atienda las necesidades de aprendizaje, formación, incentivando a los alumnos a generar ciencia e innovación tecnológica; fortalecer en los docentes el desarrollo de sus habilidades y destrezas en tecnología educativa y didáctica universitaria basándose en estándares de acreditación en las diferentes Facultades; mecanismos de supervisión y evaluación docente que retroalimenten la evolución del desempeño docente; contribuir al logro de la titulación profesional a través de las diversas modalidades, fomentando preferentemente la elaboración de tesis; impulsar el intercambio científico, tecnológico a través de acciones de cooperación técnica nacional e internacional con universidades y organizaciones de prestigio.

**Objetivos Estratégico Sub Específicos** 1

1. Desarrollar 10 cursos de verano.
2. Admitir 80 alumnos para las especialidades de: Biología, Electrónica, Estadística, Matemática y Física.
3. Realizar I Semestre Académico 2013
4. Realizar II Semestre Académico 2013
5. Realizar 02 viajes de estudio por especialidad
6. Realizar 05 viajes cortos de estudio por especialidades
7. Adquirir bibliografía especializada considerar última edición.
8. Apoyar a los alumnos que logren egresar de la Universidad.
9. Lograr que los Laboratorios estén equipados y operativos
10. Que los docentes realicen estudios de Maestría
11. Que los docentes realicen estudios de Doctorado
12. Capacitar a los docentes en eventos cortos fuera de la región
13. Nombrar a los docentes contratados
14. Contratar a los docentes que son Locación de Servicios
15. Realizar 03 PATPROS: Física, Matemática y Electrónica.
16. Apoyar a los alumnos a obtener su Grado.
17. Apoyar a los alumnos a obtener su Titulo.
18. Apoyar la Autoevaluación con Fines de Mejora en las 05 Escuelas Profesionales: Matemática, Biología, Ingeniería Electrónica, Física y Estadística.

**Objetivo Estratégico Específico 2**:

Mejorar la selección de ingresantes a la UNP e integrarlos efectivamente a la vida académica según perfil del ingresante, considerando mecanismos tales como evaluación psicológica y vocacional; información de los procesos y servicios universitarios y responsabilidades de los alumnos; asesoría en métodos de estudio y organización del tiempo; asignación de un docente tutor e incorporación a un grupo de estudio (solo a los alumnos de los 4 primeros ciclos con bajo rendimiento).

**Objetivos Estratégico Sub Específicos 2**

1. Implementar Tutorías a los ingresantes.
2. Organizar grupos de estudio para alumnos con bajo rendimiento en los primeros ciclos

**Objetivo Estratégico Específico 3**

Mejorar los procesos de selección docente de acuerdo a perfiles definidos según las necesidades de las áreas o escuelas académicas.

**Objetivos Estratégico Sub Específicos 3**

Contratar docentes con experiencia en docencia y en la especialidad de Física, Matemática, Ingeniería Electrónica, Ciencias Biológicas y Estadística.

**Objetivo Estratégico Específico 4**

Garantizar la adecuada, progresiva y oportuna actualización de los currículos de las Carreras universitarias de pre-grado, que respondan y se encuentren articulados a las necesidades de la sociedad.

**Objetivos Estratégico Sub Específicos 4**

Actualizar el currículo de las carreras de Física, Matemática, Ingeniería Electrónica, Ciencias Biológicas y Estadística.

**Objetivo Estratégico Específico 5:**

Desarrollar programas de capacitación dirigida a los miembros de los comités de acreditación, docentes y administrativos de las carreras profesionales.

**Objetivos Estratégico Sub Específico 5**

1. Programar reuniones de Autoevaluación con el personal docente, administrativo y alumnos.
2. Realizar Talleres de Autoevaluación con fines de mejora convocando al personal docente administrativo y alumnos que participan en las carreras que tiene la Facultad de Ciencias: Matemática, Física, Ingeniería Electrónica, Ciencias Biológicas y Estadística.

**Objetivo Estratégico Específico 6**

Complementar la formación académica a través de los centros de producción de bienes y presentación de servicios optando por tecnología propia que logren imprimir en estos un mayor valor agregado; desarrollo de pasantías en empresas o instituciones con una vinculación estrecha que permite empleen a los egresados, ganando así competitividad.

**Objetivos Estratégico Sub Específico 6**

1. Brindar a los alumnos información académica vía Internet de la Programación Académica, sílabos, horarios y otros.
2. Informar a los alumnos de pasantías en empresas, instituciones u otros.
3. Brindar a los alumnos y egresados la información que envía la Oficina de Cooperación Técnica

**Objetivo Estratégico Específico 7**

Brindar Educación Superior de calidad a través del Programa Descentralizado de la UNP-Sede Sullana y la de otras sedes en otras Provincias del Departamento, asegurando la calidad en dicha educación que contribuya a la inserción competitiva de los egresados de dichas sedes en la economía del país, y los comprometa con el desarrollo y bienestar de su comunidad.

**Objetivos Estratégico Sub Específico 7**

1. Apoyar con la infraestructura necesaria a la especialidad que brinda PROEDUNP Sullana asegurando calidad de la educación.
2. Atender a las especialidades del PROEDUNP: Ingeniería Electrónica, Ciencias Biológicas y Física con el uso de los Laboratorios requeridos.

**Objetivo Estratégico Específico 8**

Diseñar e implementar el programa de seguimiento de egresados contribuyendo a conocer la competitividad de los profesionales.

**Objetivos Estratégico Sub Específico 8**

1. Elaborar Directorio de Egresados.
2. Realizar encuesta a Egresados
3. Mantener comunicación con los egresados vía internet

**Objetivo Estratégico Específico 9**

Garantizar la provisión progresiva a los alumnos de pre-grado de infraestructura y equipamiento que respondan a los estándares de acreditación para el desarrollo de actividades curriculares y extracurriculares, asignándoles recursos tecnológicos que potencien la didáctica educativa elevando el nivel académico, preserven el medio ambiente, y satisfaga las necesidades de los procesos productivos de la localidad y del país.

**Objetivos Estratégico Sub Específico 9**

1. Lograr la construcción del Pabellón de Desarrollo Tecnológico y laboratorios de la Facultad.
2. Conseguir implementar los laboratorios de: Física, Ciencias Biológicas, e Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones.
3. Que la OCIYSG brinde el mantenimiento de los laboratorios, aulas, oficinas, baños y otros de la Facultad.
4. Que el CIT brinde mantenimiento a los equipos de cómputo que lo requieran.

**Objetivo Estratégico Específico 10**

Mejorar los procedimientos vinculados a los servicios académicos que se brindan a los estudiantes de pregrado.

**Objetivo Estratégico Sub Específico 10**

1. Dar a conocer a los alumnos, docentes y administrativos el Texto Único de Procedimientos Administrativos.
2. Informar a los alumnos de los servicios que brinda Bienestar Universitario.

**Objetivo Estratégico Específico 11**

Priorizar líneas de investigación según currículo de cada unidad académica, con participación conjunta de docentes y alumnos; búsqueda de financiamiento para la difusión y publicación de investigaciones; constituir un fondo concursable para el fomento de la investigación y el diseño e implementación de los procesos y procedimientos de soporte.

**Objetivos Estratégico Sub Específico 11**

1. Fomentar en los docentes y alumnos que en su trabajo de investigación se debe considerar su especialidad.
2. Ofrecer a los interesados información referente a las fuentes de financiamiento que apoyan trabajos de investigación.

**Objetivo Estratégico Específico 12**

Desarrollo de actividades deportivas multidisciplinaria, que contribuyan a la formación integral del estudiante.

**Objetivos Estratégico Sub Específico 12**

Organizar eventos deportivos para el XXVII Aniversario de la Facultad

**Objetivo Estratégico Parcial 2**

Apoyar y dinamizar la ejecución de trabajos de investigación multidisciplinaria, asumiendo liderazgo competitivo en investigación participativa para la innovación y el desarrollo tecnológico en actividades competitivas que resuelva problemas de la región, localidad y del país, y búsqueda de financiamiento nacional e internacional para la difusión y publicación de investigaciones.

**Objetivo Estratégico Específico 13**

Ejecutar trabajos de investigación científica y tecnológica multidisciplinaria a través de docentes, alumnos, egresados de las unidades académicas e Institutos de Investigación priorizando líneas de Investigación según currículo profesional que potencien el desarrollo regional y soluciones la problemática local, regional y del país; así también buscar mecanismos para la difusión y publicación de investigaciones.

**Objetivos Estratégico Sub Específicos 13**:

1. Publicar los mejores proyectos de investigación de los docentes
2. Elaborar proyectos de acuerdo con las nuevas tecnologías y según la especialidad.

**Objetivo Estratégico Parcial 3**

Promover actividades de extensión y Proyección Social en beneficio de la comunidad del entorno; conservar, acrecentar y difundir nuestra cultura y sus diversas manifestaciones con participación de la comunidad universitaria.

**Objetivo Estratégico Específico 14**

Fomentar la Extensión y Proyección Social unificando y planificando actividades que respondan a las demandas de la Comunidad.

**Objetivos Estratégicos Sub Específicos 14**:

Realizar charlas periódicas de Orientación vocacional en los colegios secundarios de la Región teniendo en cuenta el Cronograma de los Procesos de Admisión.

**Objetivo Estratégico Específico 15**

Promover la participación de las agrupaciones artísticas, así como la difusión de eventos culturales.

**Objetivos Estratégicos Sub Específicos 15**

Organizar eventos culturales para el XXVII Aniversario de la Facultad

**Objetivo Estratégico Parcial** **4**

Desarrollar programas de Post-grado a nivel local y descentralizado, armónico con el desarrollo de la Región y del País, contribuyendo a la especialización y competitividad en sus alumnos con aptitudes para el trabajo intelectual de alto nivel y ejercicio de liderazgo cultural en sus egresados.

**Objetivo Estratégico Específico 16**

Evaluar, adecuar las secciones de Post-Grado y otras a implementar, garantizando competitividad y continuidad. Actualizar las denominaciones y perfiles de las diferentes secciones.

**Objetivos Estratégico Sub Específicos 16**:

1. Apoyar el desarrollo del PROMATE
2. Apoyar el desarrollo del PROMACIMAR
3. Apoyar el inició del Doctorado en Matemática.

**OBJETIVO ESTRATEGICO GENERAL 2**

**Brindar servicios de calidad en asistencia social a la comunidad universitaria.**

**Objetivo Estratégico Parcial 5**

Atender a la población universitaria con servicios de bienestar universitario acorde a las posibilidades y recursos de la institución.

**Objetivo Estratégico Específico 17**

Proporcionar y mejorar los servicios del comedor universitario, asistencia médica básica, odontología, sicología, ginecología y de transporte, acorde a las posibilidades de financiamiento y cumplimiento de los requisitos establecidos internamente. Asimismo considera el otorgamiento de subvenciones a los alumnos por su apoyo en actividades académicas y administrativas y ayuda financiera para su asistencia a eventos académicos.

**Objetivos Estratégicos Sub Específicos 17**:

1. Brindar bolsas de trabajo para los mejores alumnos de cada especialidad.
2. Exonerar del pago de la matrícula a alumnos de escasos recursos económicos
3. Apoyar a los alumnos de escasos recursos económicos logren vacante en el Comedor Universitario
4. Orientar a los alumnos para que reciban asistencia médica.
5. Brindar facilidades de pago a los alumnos que tiene deudas y multas.
6. Lograr que ningún alumno se quede sin estudiar por motivos económicos.

**Objetivo Estratégico Específico 18**

Realizar la evaluación psicológica y vocacional de los alumnos ingresantes con bajo rendimiento, que coadyuve a dar las pautas para que se integren a la vida universitaria mejorando su rendimiento académico.

**OBJETIVO ESTRATEGICO GENERAL 3**

**Planificar y orientar el desarrollo institucional en relación con los lineamientos de política nacional, Sectorial e institucional en materia de educación superior.**

**Objetivo Estratégico Parcial 6**

Dar asesoramiento al órgano de gobierno y a las dependencias de la entidad en materia de planeamiento.

**Objetivo Estratégico Específico 19**

Brindar asesoría al Órgano de Gobierno y a las dependencias de la entidad en materia presupuestal, planes de desarrollo, plan operativo, de racionalización de recursos económicos y humanos, elaboración de estadísticas, así como el seguimiento y evaluación de programas y ejecución de proyectos, que lleven a optimizar las acciones de la entidad y por tanto del estado.

**Objetivos Sub Específicos 14:**

1. Elaborar el Presupuesto, Plan Operativo, Evaluación y otros documentos de la Facultad.
2. Administrar los recursos y bienes de la Facultad de acuerdo a la normatividad vigente.

**OBJETIVO ESTRATEGICO GENERAL 4**

**Mejorar la gestión institucional que conduce a la alta Dirección; promover el desempeño de sus funcionarios y trabajadores, según sus valores, condiciones de liderazgo para dirigir, administrar la institución; brindar acciones de asesoramiento jurídico y ejecutar acciones de control y supervisión.**

**Objetivo Estratégico Parcial 7**

Conducir, supervisar, evaluar el desarrollo integral de la política institucional establecida por la Alta Dirección.

**Objetivo Estratégico Específico 20**

**Objetivo Estratégico Sub Específicos** 20

1. Incentivar la capacitación del personal docente y administrativo.
2. Exigir la provisión oportuna de materiales de oficina, enseñanza y computación.
3. Requerimiento oportuno de equipos y materiales de laboratorio.
4. Que la autoridad exija a la OCIYSG nos brinde oportunamente los servicios de mantenimiento y reparación de los servicios higiénicos, fluido eléctrico, pintado, limpieza y seguridad entre otros.

**Objetivo Estratégico Parcial 8**

Garantizar que las estructuras y procedimientos coadyuven al funcionamiento organizacional tendiente a la modernización y eficiencia en la gestión administrativa universitaria; brindar asesoramiento jurídico; promover y cautelar la correcta, y transparente gestión en el uso de los recursos públicos y bienes del estado.

**Objetivo Estratégico Específico 21**

Adecuar la Estructura Organizacional e implementar técnicas en los procedimientos administrativos con énfasis en la coordinación e identificación institucional.

**Objetivo Estratégico Específico 22**

Conducir y desarrollar auditorías y ejercer el Control Interno.

**Objetivo Estratégico Específico 23**

Brindar asesoría jurídica y atender asuntos jurídicos-legales de los estamentos universitarios.

**ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN**

1. Actualizar las sumillas y Perfil de cada especialidad de la Facultad de Ciencias.
2. Modificar y Actualizar el plan de estudios de las Especialidades de la Facultad de Ciencias:

* Física
* Matemática
* Estadística
* Biología e
* Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones.

1. Capacitar al personal docente en la ejecución de los programas de Maestría y Doctorado y eventos de corta duración
2. Apoyar y capacitar al personal administrativo de la Facultad de Ciencias.
3. Orientar e impulsar la investigación de los docentes, alumnos y egresados de la Facultad
4. Apoyar el equipamiento continuo del Centro de Cómputo para que brinde servicio interno y externo y sea unidad generadora de recursos económicos.
5. Lograr la Construcción del Pabellón de Desarrollo Tecnológico y Laboratorios de la Facultad.
6. Apoyar la Autoevaluación con fines de mejora para las carreras de:

* Física
* Matemática
* Estadística
* Biología e
* Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones.

**METAS PRIORITARIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS-UNP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo General (OG) | Objetivo Parcial (OP)  Sub. Programa | Objetivo Especifico (OE)  Actividad Componente | Obj. Sub Específico (OSE)  Meta Presupuestaria | Unidad de medida | 1º  Trim. | 2º  Trim. | 3º  Trim | 4º  Trim. | Respons.  Cump. Meta | Indicador |
| **OG1:**  Orientar la formación profesional hacia niveles de calidad y desarrollo de la región y el país, mediante la acreditación e investigación, acciones de proyección y extensión, promoción y desarrollo de actividades culturales, potenciando la capacidad profesional en los alumnos, en concordancia con el avance científico y tecnológico que favorezca el desarrollo y competitividad nacional. | **OP1**:  Mejorar y homogenizar la calidad de las carreras profesionales de pre-grado que se ofrece a nivel de sede principal y sedes descentralizadas, articulada con la realidad económica y cultural, sentando bases para generar ciencia e innovación tecnológica que fortalezca la educación articulada a áreas claves de desarrollo, considere estándares adecuados de calidad, proceso de acreditación, revisión y actualización curricular articulada con los procesos productivos y sociales y promover en los docentes dominio de la materia a su cargo, uso de metodologías de enseñanza efectivas, desarrollo de la capacidad crítica de los estudiantes q mejoren sus competencias profesionales expresadas en una mayor empleabilidad de los egresados; complementar actividades académicas en los centros productivos y mejorar la producción de bienes y servicios de éstos | **OE1:**  Mejorar y homogenizar la calidad de las carreras profesionales de pre-grado a través del apoyo a los procesos de autoevaluación, acreditación, que atienda las necesidades de aprendizaje, formación, incentivando a los alumnos a generar ciencia e innovación tecnológica; fortalecer en los docentes el desarrollo de sus habilidades y destrezas en tecnología educativa y didáctica universitaria basándose en estándares de acreditación en la Facultad; mecanismos de supervisión y evaluación docente que retroalimenten la evolución del desempeño docente; contribuir al logro de la titulación profesional a través de las diversas modalidades fomentando preferentemente la elaboración de tesis; Iimpulsar el intercambio científico, tecnológico a través de acciones de cooperación técnica nacional e internacional con universidades u organizaciones de prestigio. | 1. Desarrollar cursos de verano. 2. Admitir nuevos alumnos de 5 especialidades 3. Matrícula e inscripción I y II Semestre 4. viajes de estudios nacionales 5. viajes de estudio regionales 6. Eventos académicos 7. Bibliografía 8. Atenciones en Biblioteca Especializada 9. Egresados por semestre 10. Consejería 11. Maestría 12. Obtener el grado de Magíster 13. Doctorado 14. Obtener Doctorado 15. Capacitación de docentes 16. Locación de Servicios 17. PATPROS 18. Tesis 19. Autoevaluación con fines de mejora | cursos,  alumnos  alumnos  viajes  charlas  libros  Atenciones  Alum.  Docentes  Docente  Docentes  docentes  docentes  docentes  graduados  graduados  %. | 10  400  1121  10  25  02  12000  40  100  05  5  5  20  40  -  10  15 | 02  300  15000  100  5  5  20  30  10  20 | 250  10  25  02  18000  40  100  05  5  20  40  30  5  30 | 02  15000  50  0  5  5  5  20  5  30 | S.Académ  C.Admisión  S.Academic  Decano  Decano  Docentes  Decano  J.Biblioteca  alumnos  Dpto. Acad.  Docentes  Docentes  Decano Docentes  Comité  S.Academ.Comisión de  Autoevaluac. | Nivelación  Admit. postulant  clases practicas  Complement. Teórico practico  Ofrecer libr. X alum  60000 atenciones.  Ofertar al mercad Asesoram  Mejorar rend.  Mejorar enseñanza  Lograr ascensos  Increment. Docent  Titulación  Plan de Mejora |
|  |  | **OE2**:  Mejorar la selección de ingresantes a la UNP e integrarlos efectivamente a la vida académica según perfil del ingresante, considerando mecanismos tales como evaluación sicológica y vocacional; información de los procesos y servicios universitarios y responsabilidades de los alumnos, asesoría en métodos de estudio, asignación de un docente tutor e incorporación a un grupo de estudio.  **OE3**  Mejorar los procesos de selección docente de acuerdo a perfiles definidos según las necesidades de las áreas o escuelas académicas. | 1. Implementar Tutorías a los ingresantes  2. Organizar grupos de estudio para los alumnos con bajo rendimiento en los primeros ciclos.  1. Contratar docentes con experiencia en docencia y en las especialidades de Física, Matemática, Ingeniería Electrónica, Ciencias Biológicas y Estadística. | Alumnos  regulares  alumnos  Docentes | 350  200  34 |  | 350  200  34 |  | Decano/  S.Acad.  Decano/  J.C.comp.  Decano  j.Dpto | Actualización  Actualizar  contratos |
| OG2; | **OP2**  Apoyar y dinamizar la ejecución de trabajos de investigación multidisciplinaria, con participación de los estudiantes, asumiendo liderazgo competitivo en investigación participativa, para la innovación y el desarrollo tecnológico en actividades competitivas, que resuelva problemas de la región, localidad y del país y búsqueda de financiamiento nacional e internacional para la difusión y publicación de investigaciones. | **OE4**  Garantizar la adecuada, progresiva y oportuna actualización de los currículos de las carreras universitarias de pre-grado, que respondan y se encuentren articulados a las necesidades de la sociedad | 1. Actualizar el currículo de las carreras de Física, Matemática, Ingeniería Electrónica, Ciencias Biológicas y Estadística. | Plan de Estudios. | X |  | X |  | S.Acad.  D.Esc.  Dpto.Acad. | Currículo |
|  | **OP3**  Promover actividades de extensión y proyección social en beneficio de la comunidad del entorno; conservar, acrecentar y difundir nuestra cultura y sus diversas manifestaciones con participación de la comunidad universitaria. | **OE5**  Desarrollar programas de capacitación dirigida a los miembros de los comités de acreditación, docentes y administrativos de las carreras profesionales. | 1. Programar reuniones de autoevaluación con el personal docente, administrativo y alumnos.  2. Realizar talleres de autoevaluación con fines de mejora convocando al personal docente, administrativo y alumnos que participan en las carreras que tiene la Facultad de Ciencias: Matemática, Física, Ingeniería Electrónica, Ciencias Biológicas y Estadística. | charlas  taller | X | X  X | X | X | Decano/  J.Dpto.  Docentes  D.Escuela | Autoevaluación |
|  | **OP4**  Desarrollar programas de postgrado a nivel local y descentralizado, armónicos con el desarrollo de la región y del país, contribuyendo a la especialización y competitividad en sus alumnos, con aptitudes para el trabajo intelectual de alto nivel y ejercicio de liderazgo cultural en sus egresados  **OP5**  Atender a la población universitaria con servicios de bienestar universitario, acorde a las posibilidades y recursos de la institución. | **OE6**  Complementar la formación académica a través de los centros de producción de bienes y presentación de servicios optando por tecnología propia que logren imprimir en estos un mayor valor agregado; desarrollo de pasantías en empresas o instituciones con una vinculación estrecha que permite empleen a los egresados, ganando así competitividad.  **OE7**:  Brindar educación superior de calidad a través del programa descentralizado de la UNP-sede Sullana y la de otras sedes en otras provincias del Departamento, asegurando la calidad en dicha educación que contribuya a la inserción competitiva de los egresados de dichas sedes en la economía del país, y los comprometa con el desarrollo y bienestar de su comunidad. | 1. Brindar a los alumnos información académica vía internet de la programación académica, sílabos, horarios y otros.   2. Informar a los alumnos de pasantías en empresas, Instituciones u otros.  3. Brindar a los alumnos y egresados la información que envía la Oficina de Cooperación Técnica.  1. Apoyar con la infraestructura necesaria a las Especialidades que brinda PROEDUNP Sullana asegurando calidad de la educación.  2. Atender a las especialidades del PROEDUNP:  - Ingeniería Electrónica, Ciencias Biológicas y Física, Con el uso de los laboratorios requeridos. | Gestión  Nivel  Gestión | X  X  X  X  X | X  X  X  X  X | X  X  X  X  X | X  X  X  X  X | D.Escuela  Dpto.Acad.  D.Escuela  Dpto.Acad.  D.Escuela  D.Acad.  Decano  S.Acad.  D.Esc.  D.Acad. | Mejor Nivel  Académico.  Capacitación  Calidad de la  Educación. |
| **OG2**  Brindar servicios de calidad en asistencia social a la comunidad universitaria. | **OP6**  Dar asesoramiento al órgano de gobierno y las dependencias de la entidad en materia de planeamiento. | **OE8**  Diseñar e implementar el programa d seguimiento de egresados contribuyendo a conocer la competitividad de los profesionales. | 1. Elaborar Directorio de Egresados. 2. Realizar encuesta a Egresados 3. Mantener comunicación con los egresados   Vía internet. | Egresados | X | X | X | X | S.Acad.  O.Adm | Programa de  seguimiento |
| **OG3**  Planificar y orientar el desarrollo institucional en relación con los lineamientos de política nacional, sectorial e institucional en materia de educación superior. | **OP7**  Conducir, supervisar, evaluar el desarrollo integral de la política institucional establecida por la alta dirección.  **OP8**  Garantizar que las estructuras y procedimientos coadyuven al funcionamiento organizacional tendiente a la modernización y eficiencia en la gestión administrativa universitaria; brindar asesoramiento jurídico; promover y cautelar la correcta, y transparente gestión en el uso de los servicios públicos y bienes del estado. | **OE9**  Garantizar la provisión progresiva a los alumnos de pre-grado de infraestructura y equipamiento que respondan a los estándares de acreditación para el desarrollo de actividades curriculares y extracurriculares, asignándoles recursos tecnológicos que potencien la didáctica educativa elevando el nivel académico, preserven el medio ambiente, y satisfaga las necesidades de los procesos productivos de la localidad y el país.  **OE10**  Mejorar los procedimientos vinculados a los servicios académicos que se brindan a los estudiantes de pre-grado. | 1. Lograr la construcción del pabellón de desarrollo Tecnológico y laboratorios de la Facultad  2. Conseguir implementar los laboratorios de Física, Biología, Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones.  3. Que la OCIYSG brinde el mantenimiento de los Laboratorios, aulas, oficinas, baños y otros ambientes de la Facultad.  4. Que el CIT brinde mantenimiento a los equipos de cómputo que lo requieran.  1. Dar a conocer a los alumnos, docentes y administrativos el Texto Único de Procedimientos Administrativos TUPA.  2. Informar a los alumnos de los servicios que brinda Bienestar Universitario. | Expediente  Técnico    Mantenim.  Mob. Equipo  PC Complet.  Equipo Física  Equipo Biol.  Equipo Elec.  Escritorios  sillas  carpetas  estantes  cañón  Publicación | X  X  X  100  30  30  200  50  10  X | X  X  X  50  50  50  X | X  X  X  100  30  30  X | X  X  50  50  50  X | Decano  Decano  Docentes  Alumnos  Administra. | Nueva Infraest  Adquisición  tupa |
| **OG4**  Mejorar la gestión institucional que conduce a la alta dirección; promover el desempeño de sus funcionarios y trabajadores, según sus valores, condiciones de liderazgo para dirigir, administrar la institución; brindar acciones de  Asesoramiento jurídico y ejecutar acciones de control y supervisión. |  | **OE11**  Priorizar líneas de investigación según currículo de cada unidad académica, con participación conjunta de docentes y alumnos; búsqueda de financiamiento para la difusión y publicación de investigación y, el diseño e implementación de los procesos y procedimientos de soporte.  **OE12**  Desarrollo de actividades deportivas multidisciplinarias, que contribuyan a la formación integral del estudiante.  **OE13**  Ejecutar trabajos de investigación científica y tecnológica multidisciplinaria a través de docentes, alumnos, egresados de las unidades académicas e Institutos de Investigación según currículo profesional que potencien el desarrollo regional y soluciones la problemática local, regional y del país; así también buscar mecanismos para la difusión y publicación de investigaciones.  **OE14**  Fomentar la extensión y proyección social unificando y planificando actividades que respondan a las demandas de la comunidad.  **OE15**  Promover la participación de las agrupaciones artísticas, así como la difusión de eventos culturales.  **OE16**  Evaluar, adecuar las secciones de Post-Grado y otras a implementar, garantizando competitividad y continuidad. Actualizar las denominaciones y perfiles de las diversas secciones.  **OE17**  Proporcionar y mejorar los servicios del comedor universitario, asistencia médica básica, odontología, sicología, ginecología y de transporte, acorde a las posibilidades de financiamiento y cumplimiento de los requisitos establecidos internamente. Asimismo considera el otorgamiento de subvenciones a los alumnos por su apoyo en actividades académicas y administrativas y ayuda financiera para su asistencia a eventos académicos. | 1. Fomentar en los docentes y alumnos que en su trabajo de investigación se debe considerar su especialidad.  2. Ofrecer a los interesados información referente a las fuentes de financiamiento que apoyan trabajos de investigación.  1. Organizar eventos deportivos para el Aniversario de la Facultad de Ciencias.  1. Publicar los mejores proyectos de investigación de los docentes.  2. Elaborar proyectos de acuerdo con las nuevas tecnologías y según la especialidad.  1. Realizar charlas periódicas de orientación vocacional en los colegios secundarios de la Región teniendo en cuenta el cronograma de los procesos de admisión.  1. Organizar eventos culturales para el Aniversario de la Facultad de Ciencias.  1. Apoyar el desarrollo del PROMATE  2. Apoyar el desarrollo del PROMACIMAR  3. Apoyar el inicio del Doctorado en Matemática.  1. Brindar bolsas de trabajo para los mejores alumnos de cada especialidad.  2. Exonerar del pago de la matricula a los alumnos de escasos recursos económicos.  3. Apoyar a los alumnos de escasos recursos económicos.  4. Orientar a los alumnos para que reciban asistencia Medica.  5. Brindar facilidades de pago a los alumnos que tienen deudas y multas.  6. Lograr que ningún alumno se quede sin estudiar por motivos económicos. | Acciones  Gestiones  Eventos  Proyectos  Charlas  Conferencia  Gestión  Bolsas  Alumnos  Alumnos  Alumnos | X  X  X  X  X  5  10  10  50  50  x | X  X  X  X  X | X  X  X  X  X  5  10  10  50  50  x | X  X  X  X  X  X  X | Docentes  Alumnos  Docentes  Alumnos  Docentes  Alumnos  Alumnos secundaria  Comisión  Aniversario  Coordinador  Decano  Rector  Alumnos  OCBU  Alumnos  S.Acad.  O.Adm | Trabajos de investig.  Actividad deport.  Proyecto  Actividad  Proy.social  Evento  Mejor nivel  Académico  Ayuda eco.  Exoneración  Apoyo |
|  |  | **OE18**  Realizar la evaluación psicológica y vocacional de los alumnos ingresantes con bajo rendimiento, que coadyuve a dar las pautas para que se integren a la vida universitaria mejorando su rendimiento académico.  **OE19**  Brindar asesoría al órgano de gobierno y a las dependencias de la entidad en materia presupuestal, planes de desarrollo, plan operativo, de racionalización de recursos económicos y humanos, elaboración de estadísticas, así como el seguimiento y evaluación de programas y ejecución de proyectos, que lleven a optimizar las acciones de la entidad y del estado.  **OE20**  Supervisar y coordinar el accionar institucional a cargo de la alta dirección.  **OE21**  Adecuar la estructura organizacional e implementar técnicas en los procedimientos administrativos con énfasis en la coordinación e identificación institucional.  **OE22**  Conducir y desarrollar auditorías y ejercer el control interno.  **OE23**  Brindar asesoría jurídica y atender asuntos jurídicos-legales de los estamentos universitarios. | 1. Solicitar a Bienestar Universitario atención sicológica y vocacional de los alumnos que lo requieran.  1. Elaborar el Presupuesto, Cuadro de necesidades, CAP docente y administrativo, POI, Memoria anual, PEI y otros documentos de la Facultad.  2. Administrar los recursos y bienes de la Facultad de acuerdo a la normatividad vigente.  1. Incentivar la capacitación del personal docente y administrativo.  2. Exigir la provisión oportuna de materiales de oficina, materiales de laboratorio, materiales de enseñanza y computación.  3. Requerimiento oportuno de materiales de laboratorio.  4. Exigir a la OCIYSG brinde oportunamente los servicios de mantenimiento y reparación de puertas, chapas, servicios higiénicos, fluido eléctrico, pintado, limpieza y seguridad de todos los ambientes de la Facultad de Ciencias. | Alumnos  Documentos de gestión  Cursos  Material de oficina.  Material de laboratorio  Material de enseñanzay computo.  Mantenimiento y reparac de: puertas, chapas, serv. higien fluido elect, pintado, limpieza y seguridad de todos los ambientes. | X  X  X  X  X  X  X | X  X  X  X  X  X | X  X  X  X  X  X  X | X  X  X  X  X  X | S.Acad  O.adm  Decano  J.depart.  Comisión  O.Adm  Docentes  Administ.  Decano  J.Dpto  O.adm.  OCIYSG  O.Abast. | Rendimiento  Académico  Taller, cursos, charlas y otros  Mejores ambientes.  Atención  gestión |