



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.
(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

CUADRO DE PLAZAS DOCENTES MINEDU PARA CONCURSO PÚBLICO A PLAZO DETERMINADO SEMESTRE 2026-I y II.

FACULTAD DE: CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN

PLAZA N° 01. DCB2- 16 HORAS / EDUCACIÓN INICIAL

N° Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	000669	DC B2	EDUCACIÓN	Investigación y práctica IV: Investigación educativa. Evaluación de los aprendizajes	- Título en la especialidad de Educación Inicial - Grado de maestro o Magíster en educación - 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) - Grado de doctorado en Ciencias de la educación. - Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Investigación y práctica IV: Investigación educativa	Es una asignatura de formación específica, de naturaleza teórico-práctica que desarrolla los fundamentos relacionados con la metodología de la investigación científica y su aplicación a la educación, considerando: Nociones sobre el método científico; Paradigmas, características y tipos de investigación educativa; el proceso general para hacer una investigación en educación. El producto de la asignatura exige elegir un tema, caso o problema de investigación, a partir de la realidad educativa, elaborar las matrices de consistencia y de operacionalización y hacer una síntesis del estado de arte.
2	Evaluación de los aprendizajes	Es una asignatura de formación específica, de naturaleza teórico-práctica que tiene como propósito comprender y reflexionar la evaluación como parte del currículo y de los procesos de enseñanza y aprendizaje desde un enfoque por competencias. Comprende: Las concepciones evaluativas, los tipos de evaluación, las técnicas e instrumentos de evaluación, la retroalimentación y toma de decisiones para la mejora continua.

PLAZA N° 02. DCB3- 8 HORAS / LENGUA Y LITERATURA

N° Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	001380	DC B3	EDUCACIÓN	Literatura Universal I	- Título en la especialidad de Lengua y Literatura - Grado de maestro o Magíster en educación - 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) - Grado de doctorado en Ciencias de la educación. - Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno. - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación.



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.
(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Literatura universal I	La asignatura de Literatura Universal I corresponde al Área de Especialidad siendo de carácter teórico-práctico. Informa a los estudiantes acerca del proceso histórico de la literatura en el ámbito universal tomando como referencia las corrientes y escuelas literarias, así como a los escritores más representativos del periodo histórico considerado.

PLAZA N° 03. DCB2- 16 HORAS / HISTORIA Y GEOGRAFÍA

N° Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	001400	DC B2	EDUCACIÓN	Visión contemporánea del Perú y del mundo. Teoría y planificación curricular	- Título en la especialidad de Historia y Geografía - Grado de maestro o Magíster en educación - 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) - Grado de doctorado en Ciencias de la educación. - Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Visión contemporánea del Perú y del mundo	Es una asignatura de formación general de naturaleza teórico-práctica que busca generar en el estudiante una mentalidad crítica y reflexiva sobre los hechos que configuran el mundo contemporáneo y su repercusión en la modernización del Perú en los siglos XIX-XX y su proyección en el presente siglo. Explica los hechos y procesos históricos más significativos del mundo contemporáneo ocurridos en los campos social, político, ideológico y económico, partiendo de las grandes revoluciones sociales y económicas ocurridas en Europa y Norteamérica, y su impacto en América y el Perú.
2	Teoría y planificación curricular	Es una asignatura de formación específica de naturaleza teórico-práctica que tiene como propósito, formar al estudiante en las teorías, concepciones, enfoques curriculares, modelos, elementos, estrategias del diseño curricular para realizar la programación curricular en sus diversos niveles de concreción.

PLAZA N° 4. DCB1 - 32 HORAS / EDUCACIÓN INICIAL

N° Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	001429	DC B1	EDUCACIÓN	Investigación y práctica IV: Investigación educativa. Educación psicomotriz. Evaluación de los aprendizajes	- Título en la especialidad de Educación Inicial - Grado de maestro o Magíster en educación - 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) - Grado de doctorado en Ciencias de la educación. - Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

					- Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación
--	--	--	--	--	--

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Investigación y Práctica IV: Investigación educativa	Es una asignatura de formación específica, de naturaleza teórico-práctica que desarrolla los fundamentos relacionados con la metodología de la investigación científica y su aplicación a la educación, considerando: Nociones sobre el método científico, la investigación y el conocimiento científico; Paradigmas, características y tipos de investigación educativa; el proceso general para hacer una investigación en educación. El producto de la asignatura exige elegir un tema, caso o problema de investigación, a partir de la realidad educativa, elaborar las matrices de consistencia y de operacionalización y hacer una síntesis del estado de arte.
2	Evaluación de los aprendizajes	Es una asignatura de formación específica, de naturaleza teórico-práctica que tiene como propósito comprender y reflexionar la evaluación como parte del currículo y de los procesos de enseñanza y aprendizaje desde un enfoque por competencias. Comprende: Las concepciones evaluativas, los tipos de evaluación, las técnicas e instrumentos de evaluación, la retroalimentación y toma de decisiones para la mejora continua.
3	Educación Psicomotriz	Es una asignatura de formación de la especialidad, de naturaleza teórica práctica. Considera la gran importancia del movimiento en el desarrollo integral de la infancia, por su implicación, desde edades tempranas, en la estructuración del esquema corporal, de la identidad y de la personalidad. Favorece el proceso de comunicación, expresión y relación con los objetos y las personas del entorno; así como incide en la adquisición de autonomía personal y de estructuración cognitiva y emocional. Las estudiantes desarrollan conocimientos teóricos sobre las diversas corrientes y tendencias y la importancia del movimiento y la acción dentro del desarrollo humano considerando diferentes momentos evolutivos y las características y necesidades de los niños de 0 a 6 años, haciendo énfasis en la expresión y el juego a través del movimiento. Asimismo, proporciona orientaciones metodológicas para la creación, selección y ejecución de diversas actividades psicomotoras a fin de promover un desarrollo armónico del niño a través de la acción, así como la formación personal de las estudiantes según su realidad lúdica y corpórea.

PLAZA N° 5. DCB1 – 32 HORAS / EDUCACIÓN PRIMARIA

N° Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	001430	DC B1	EDUCACIÓN	Práctica preprofesional inicial Didáctica de la matemática II Didáctica del arte para la Educación Primaria	- Título en la especialidad de Educación Primaria - Grado de maestro o Magíster en educación - 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) - Grado de doctorado en Ciencias de la educación. - Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Práctica preprofesional inicial	(Práctica Pre Profesional Discontinua-Plan 1998). Comprende dos momentos: • Primer momento: la formación en la orientación práctica de los procesos de enseñanza- aprendizaje en las aulas de la Facultad durante un mínimo de ocho (08) semanas. • Segundo momento: la ejecución de cinco (05) sesiones de aprendizaje en aula de Institución.
2	Didáctica de la matemática II	El curso de didáctica de la matemática II, desarrolla enfoques curriculares para la resolución de problemas, promoviendo en los futuros profesionales en educación primaria que apliquen los principios básicos para la representación vivencial, concreta, gráfica hasta llegar a la formalización del conocimiento matemático. Las competencias requieren asumir procesos didácticos diferenciados, que contribuya a la enseñanza de la geometría, estadística aritmética y geometría, debiéndose reflexionar sobre una matemática pertinente y le sea útil a los niños.
3	Didáctica del arte para la Educación Primaria	Esta asignatura es de naturaleza teórico-práctica corresponde a una experiencia curricular orientada a proporcionar el marco, tanto conceptual como metodológico, que fundamenta la planificación de actividades gráfico- plásticas dentro del nivel primario. Teoría y praxis que facilitan en los alumnos/as la toma de conciencia de la importancia de esta línea educativa en el desarrollo integral del niño. La información especializada, vivenciada en las experiencias del curso, genera las condiciones necesarias para enfrentar de manera crítica – reflexiva a los estudiantes ante la problemática actual de la "enseñanza- aprendizaje" del Arte en el nivel primaria, con la finalidad de promover iniciativas para la formulación de alternativas de solución a la misma. Por otro lado, proporciona conocimientos las bases teórico-conceptuales que fundamenta la enseñanza de la educación artística en educación primaria. Orienta también, la planificación de actividades artísticas con criterio pedagógico, respetando las fases evolutivas del niño de educación primaria. A través del desarrollo de estas actividades los alumnos/as podrán adquirir destrezas en el manejo técnico de recursos materiales orientados a estimular en el niño, el desarrollo de la coordinación motora fina, la expresión y sensibilidad estética, la fluidez y flexibilidad gráfica y, la evolución de su pensamiento a nivel representativo. El curso desarrolla habilidades de apreciación y creación aplicada en la educación artística a partir de los paradigmas de la Libre expresión, la disciplina basada en Arte, las propuestas interculturales y post modernas. Asimismo, brinda orientaciones para el diseño, aplicación y evaluación de métodos didácticos en la enseñanza de las Artes Integradas, desde un enfoque interdisciplinario, integrando en el proceso de enseñanza aprendizaje la danza, el teatro, la música y las artes visuales. Los principales contenidos son: fundamentación de la educación artística, apreciación y expresión artística.

PLAZA N° 6. DCB1 – 32 HORAS / EDUCACIÓN PRIMARIA

N° Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	001431	DC B1	EDUCACIÓN	Principios y fundamentos de Educación Primaria Metodología del aprendizaje en Educación Primaria Programación y evaluación Curricular Andragogía	- Título en la especialidad de Educación Primaria - Grado de maestro o Magíster en educación - 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) - Grado de doctorado en Ciencias de la educación. - Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Principios y fundamentos de Educación Primaria	Los Estudiantes de la especialidad de Primaria, reconocerán los principios y fundamentos que sustenta este nivel de la educación básica regular. Los principios son abordados en una dimensión social, ética, pedagógica, legal, filosófica y psicológica en relación con el rol del docente con respecto a los estudiantes entre 06 a 12 años. Los fundamentos de la educación primaria es una experiencia para los estudiantes y reconocer las características del nivel que consolide su vocación docente en función a identificar al docente como educador que forma, similar a los padres de familia; sin embargo, tiene una responsabilidad pedagógica para interactuar con sus estudiantes de estas edades.
2	Metodología del aprendizaje en Educación Primaria	El curso de Metodología del aprendizaje en educación primaria busca analizar enfoques pedagógicos vinculados a las teorías del aprendizaje. Es parte de la experiencia, identificar propuestas metodológicas de las diversas corrientes pedagógicas, para reconocer métodos, técnicas y estrategias centrado en los estudiantes. Se sistematizará, sobre la base de los procesos pedagógicos de las teorías constructivistas y socio constructivistas y permite, que el futuro profesional de educación primaria diseñe estrategias de enseñanza dentro de la sesión de aprendizaje y las vivencie con situaciones reales o simuladas en el aula, sobre la base de investigaciones instaladas.
3	Programación y evaluación curricular	La programación y evaluación del currículo serán asumidas desde un enfoque interactivo que permitirá diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se asumirá la programación como un proceso reflexivo, crítico y sistemático que requiere de la evaluación, para que el futuro licenciado en educación primaria construya diagnóstico sobre la base del contexto y necesidades de los estudiantes del nivel primario, teniendo en cuenta el grupo etario, estilos de aprendizaje. Para la programación curricular, se aborda el diagnóstico pedagógico y diversificar el currículo para la construcción de programas curriculares operativos, sobre la base de los lineamientos curriculares que plantea el Ministerio de Educación. En la evaluación curricular se promoverá un análisis de los procesos, componentes y actores que permita garantizar la calidad de un sistema educativo, con fines de acreditación.
4	Andragogía	La Andragogía entendida como el arte y la ciencia de educar a los adultos, es una asignatura que permite al estudiante docente, contar con las herramientas necesarias para identificar los problemas que pueden darse en el proceso de enseñanza aprendizaje de los adultos y aplicar estrategias para favorecer los logros de aprendizajes, identificando los factores condicionantes del aprendizaje para enseñar a adultos y es preciso analizarla como una concepción nueva de identidad del ser humano, sujeto de su propia historia y desde el estudio de los principios andragógicos, los estudiantes aplicarán metodología tecnológica. El estudiante identificará las contribuciones contemporáneas en el campo de la instrucción y la educación de adultos, reconociendo, las bases psicopedagógicas y vincularlas con una perspectiva psicológica evolutiva y adaptativa del aprendizaje y el desarrollo del adulto y grupos en diversos contextos socioculturales.

PLAZA N° 7. DCB1 – 32 HORAS / HISTORIA Y GEOGRAFÍA

N° Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	001432	DC B1	EDUCACIÓN	Visión contemporánea del Perú y del mundo Visión contemporánea del Perú y del mundo Promoción educativa de la comunidad Gestión educativa Desarrollo e identidad personal	- Título en la especialidad de Historia y Geografía - Grado de maestro o Magister en educación - 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) - Grado de doctorado en Ciencias de la educación. - Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Visión contemporánea del Perú y del mundo	Es una asignatura de formación general de naturaleza teórico-práctica que busca generar en el estudiante una mentalidad crítica y reflexiva sobre los hechos que configuran el mundo contemporáneo y su repercusión en la modernización del Perú en los siglos XIX-XX y su proyección en el presente siglo. Explica los hechos y procesos históricos más significativos del mundo contemporáneo ocurridos en los campos social, político, ideológico y económico, partiendo de las grandes revoluciones sociales y económicas ocurridas en Europa y Norteamérica, y su impacto en América y el Perú.
2	Visión contemporánea del Perú y del mundo	Es una asignatura de formación general de naturaleza teórico-práctica que busca generar en el estudiante una mentalidad crítica y reflexiva sobre los hechos que configuran el mundo contemporáneo y su repercusión en la modernización del Perú en los siglos XIX-XX y su proyección en el presente siglo. Explica los hechos y procesos históricos más significativos del mundo contemporáneo ocurridos en los campos social, político, ideológico y económico, partiendo de las grandes revoluciones sociales y económicas ocurridas en Europa y Norteamérica, y su impacto en América y el Perú.
3	Promoción educativa de la comunidad	Es una asignatura de formación específica, de naturaleza teórico-práctica que tiene como propósito desarrollar contenidos orientados al análisis de la problemática social y comunitaria vinculada con la escuela, así como el manejo de la metodología para realizar proyectos y programas de desarrollo comunitario y su aplicación con sentido de responsabilidad y solidaridad social. Sus principales contenidos son: Teoría general del desarrollo de la comunidad, la educación y la comunidad, metodología y práctica de proyectos de desarrollo de la comunidad. El producto del curso es un proyecto de desarrollo comunal sobre una de las dimensiones de la problemática comunitaria
4	Gestión educativa	Es una asignatura de formación específica, de naturaleza teórico-práctica que sistematiza y desarrolla los fundamentos científicos, legales, enfoques teóricos, estrategias e instrumentos que se requieren para la eficiente conducción de los procesos de gestión institucional, pedagógica, administrativa y comunitaria en una institución educativa.
5	Desarrollo e identidad personal	Es una asignatura de formación en la especialidad, de naturaleza teórico-práctica, orientada a desarrollar conocimientos de las dimensiones de la persona humana: Afectiva, biológica, cognitiva, social, sexual, ética y espiritual que le permitan un desempeño profesional de ayuda al estudiante a fin de superar individualismos y a reconocerse como parte de la humanidad y la naturaleza, así como en la construcción de su identidad.

PLAZA N° 08. DCB1 – 32 HORAS / LENGUA Y LITERATURA

N° Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	01433	DC B1	EDUCACIÓN	Taller de representación de textos dramáticos Psicolingüística Gramática del español Metodología de los estudios universitarios	- Título en la especialidad de Lengua y Literatura - Grado de maestro o Magíster en educación - 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) - Grado de doctorado en Ciencias de la educación. - Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Taller de representación de textos dramáticos	La asignatura Taller de representación de textos dramáticos corresponde al Área de Especialidad siendo de carácter teórico-práctico. Se propone desarrollar las habilidades artísticas de los estudiantes para representar textos dramáticos de la literatura universal, española, hispanoamericana y regional.
2	Psicolingüística	La asignatura de Psicolingüística corresponde al Área de Especialidad siendo de carácter teórico-práctico. Brinda información acerca del desarrollo de la lengua desde la perspectiva psicológica, así como de los procesos mentales implicados en los actos comunicativos.
3	Gramática del español	La asignatura de Gramática del Español corresponde al Área de Especialidad siendo de carácter teórico-práctico. Brinda información general y holística acerca de las estructuras fonológicas, morfológicas y semánticas de la lengua española con el fin de desarrollar la conciencia gramatical de los futuros docentes.
4	Metodología de los Estudios Universitarios	La asignatura de Metodología de los Estudios Superiores universitarios es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar en los estudiantes la epistemología, la lógica y la metodología como base de la realización de los estudios universitarios dentro del enfoque holístico educacional, capacitándolo en el conocimiento y dominio de técnicas de estudio y aprendizaje sustantivo para mejorar su 46 rendimiento académico. El desarrollo de la asignatura incluye la realización de un protocolo de investigación y de una monografía sobre temas de la especialidad.

PLAZA N° 09. DCB1 – 32 HORAS / LENGUA Y LITERATURA

N° Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	001449	DC B1	EDUCACIÓN	Literatura Infantil Comunicación Comunicación Sociolingüística	- Título en la especialidad de Lengua y Literatura - Grado de maestro o Magister en educación - 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) - Grado de doctorado en Ciencias de la educación. - Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Literatura Infantil	En el desarrollo de esta asignatura se brinda una visión panorámica sobre la literatura infantil, resaltando su importancia para la Educación Primaria y destacando las expresiones regionales, nacionales, latinoamericanas y universales. También se ofrece una teoría de la expresión literaria infantil con el fin de afianzar la creatividad y los hábitos lectores de las participantes para que, del mismo modo, puedan promover lectura literaria a los educandos comprendidos entre los 6 y 12 años.
2	Comunicación	El objetivo de la asignatura es ayudar a los estudiantes de las diferentes especialidades a ser competentes como escritores, lectores, hablantes y oyentes, por eso esta materia ofrece recursos de expresión, comprensión y reflexión sobre los usos lingüísticos y comunicativos que les permitan una utilización adecuada de los códigos lingüísticos y no lingüísticos disponibles como en situaciones y contextos variados con diferentes grados de formalidad o planificación, tanto en el plano oral como en el escrito. Los contenidos que se desarrollarán mantienen una secuencia lógica y coherente sobre aspectos de la lingüística y de la comunicación para que los estudiantes logren producir y comprender textos orales y escritos ajustándose a las normas de textualidad, propósitos e intencionalidad del hablante y de las diversas situaciones comunicativas.
	Sociolingüística	La asignatura de Sociolingüística corresponde al Área de Especialidad siendo de carácter teórico-práctico. Brinda información acerca del desarrollo de la lengua desde la perspectiva sociocultural, así como de los procesos sociales implicados en los actos comunicativos.



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	001413	DC B1	CIENCIAS SOCIALES	-Filosofía y Ética -Sociología -Antropología	Filósofo, Sociólogo y/o Antropólogo - Maestría - Título profesional - Grado de bachiller
1	001427	DC B1	CIENCIAS SOCIALES	Filosofía y Ética -Sociología -Antropología	Filósofo, Sociólogo y/o Antropólogo - Maestría - Título profesional - Grado de bachiller
1	001428	DC B1	CIENCIAS SOCIALES	Filosofía y Ética -Sociología -Antropología	Filósofo, Sociólogo y/o Antropólogo - Maestría - Título profesional - Grado de bachiller
1	001446	DC B1	CIENCIAS SOCIALES	Psicología General	-Psicólogo -Maestría -Título Profesional -Grado de Bachiller

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Filosofía y ética	La asignatura es de naturaleza teórica y tiene como propósito valorar el fundamento y la importancia de la filosofía en su formación integral como futuro profesional para contribuir desde la filosofía a la comprensión de los principales problemas humanos, sobre todo de aquellos vinculados a la formación de los valores y principios humanos relacionados a la ética y la moralidad. Además, estimula a los estudiantes a la adopción de actitudes y valores para llevarlos a la práctica en diferentes espacios y momentos de su vida personal y comunitaria.
2	Sociología	Asignatura de naturaleza teórica tiene como propósitos: Incentivar una visión crítica de la realidad social del país e iniciar al estudiante en el conocimiento científico de las relaciones, instituciones y procesos sociales; para ello tendrá que analizar, reflexionar, y explicar las diferentes concepciones de interpretación de la realidad, con el propósito de diseñar y aplicar la teoría sociológica a través de metodologías que conlleva a una mejor forma de concatenar la investigación científica y el conocimiento de los fenómenos sociales. En el análisis reflexivo consideramos las variables transversales de Equidad de Género y Responsabilidad Social Sostenible, como componentes básicos para la búsqueda de una sociedad de bienestar con democracia y justicia social. Naturaleza de la asignatura: Teórica. Estudia el objeto y el método de la sociología como actividad científica. Se analizan las principales corrientes teóricas sobre la organización social. Tales enfoques se comparan desde las perspectivas: y de la acción, función al y del poder. Examina las principales instituciones y los procesos sociales en torno a la estructura social, desigualdad social, la ideología, el desarrollo, la política, la familia y la religión, tanto desde la perspectiva general como de las particularidades del caso peruano.
3	Antropología	La Antropología es la ciencia social que por excelencia es diacrónica y holística y dispone de muchas especialidades que le permite tener una visión, abarcadora e integradora de las realidades que analiza. Desde este marco epistemológico, ofrece al futuro profesional universitario un conjunto de conceptos y conocimientos de gran ayuda para la comprensión de las raíces de los múltiples y complejos problemas que afrontan la realidad peruana y sus regiones en los aspectos socio-culturales y políticos.
4	Psicología General	La asignatura de Psicología General está diseñada para ser impartida en un semestre y ofrece a los estudiantes una visión general de la ciencia de la Psicología y de su importancia para el desarrollo del individuo en los diferentes niveles de participación, llámese familia, universidad, trabajo y vida social.



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

		Su aplicabilidad en los distintos campos de la actividad profesional optimiza la calidad de las funciones desempeñadas, permitiendo la toma de conciencia de los roles asignados y la asunción de éstos con mayor responsabilidad.
--	--	--

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	001381	DC B3	COMUNICACIÓN	1) Investigación de mercados.	Maestría en Ciencias de la comunicación. Experiencia docente universitaria de un año como mínimo.
1	001404	DC B2	COMUNICACIÓN	1) Comunicación organizacional. 2) Gestión de la campaña publicitaria.	Maestría en Ciencias de la comunicación. Experiencia docente universitaria de un año como mínimo.
1	001448	DC B1	COMUNICACIÓN	1) Lenguaje audiovisual cine y televisión. 2) Comunicación organizacional. 3) Seminario de derecho a la información. 4) Diseño de proyectos de investigación en comunicación.	Maestría en Ciencias de la comunicación. Experiencia docente universitaria de un año como mínimo.

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Investigación de mercados.	La asignatura corresponde al área de formación específica, es de carácter teórico-práctica. Pretende que los estudiantes conozcan las características del mercado para utilizarlas en el diseño de propuestas publicitarias y publicitarias. Comprende temas como el concepto de mercado, tipologías, segmentaciones; función de la investigación de mercados en el proceso de planeamiento; el proceso de investigación de mercados; diseño de proyectos de investigación mercados; y la preparación del reporte y presentación de la investigación de mercados.
2	Comunicación organizacional.	El curso corresponde al área de especialidad siendo de carácter teórico-práctico. Se busca que el estudiante sea capaz de analizar, diagnosticar y proyectar diferentes formas de comunicación en las organizaciones dirigidas a la sociedad. Comprende concepto e importancia de la comunicación organizacional, flujo de la comunicación en las organizaciones, cultura y valores organizacionales, teorías del cambio organizacional y herramientas de la comunicación organizacional, los públicos internos y externos de la organización, roles y formación de opinión al interior de las organizaciones, relación con el entorno y comunicación entre organizaciones, imagen institucional, administración de la comunicación en la organización, redes de comunicación y sistemas de información.
3	Gestión de la campaña publicitaria.	El curso corresponde al área de especialidad siendo de carácter teórico-práctico. Se propone que el estudiante desarrolle una campaña publicitaria aplicando estrategias para dar a conocer un producto o servicio o idea y la evalúe en función del cumplimiento de los objetivos o la solución de algún problema crucial, teniendo como base el brief publicitario.
4	Lenguaje audiovisual cine y televisión.	El curso corresponde al área de especialidad siendo de carácter teórico-práctico. Busca que el estudiante conozca el lenguaje audiovisual (iluminación y color, estructuración del espacio bidimensional, volumen y profundidad; y el tiempo, el movimiento y el sonido) tanto en el cine como en la televisión así como las técnicas y los géneros que los caracterizan.



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

5	Comunicación organizacional.	El curso corresponde al área de especialidad siendo de carácter teórico-práctico. Se busca que el estudiante sea capaz de analizar, diagnosticar y proyectar diferentes formas de comunicación en las organizaciones dirigidas a la sociedad. Comprende concepto e importancia de la comunicación organizacional, flujo de la comunicación en las organizaciones, cultura y valores organizacionales, teorías del cambio organizacional y herramientas de la comunicación organizacional, los públicos internos y externos de la organización, roles y formación de opinión al interior de las organizaciones, relación con el entorno y comunicación entre organizaciones, imagen institucional, administración de la comunicación en la organización, redes de comunicación y sistemas de información.
6	Seminario de derecho a la información	El curso corresponde al área de especialidad siendo de carácter teórico-práctico. Prepara al estudiante para el ejercicio ético y responsable de la profesión. Comprende: los principios democráticos y constitucionales de transparencia y libertad de expresión; la cláusula de conciencia, los límites legales de la salvaguarda de la seguridad nacional y del orden público; las reglas y los principios que rigen las relaciones de las naciones; las leyes y los procedimientos relacionados con el acceso a la información; las restricciones jurídicas para proteger valores y grupos sociales; los límites jurídicos emanados de derechos individuales y los instrumentos jurídicos internacionales en materia de derechos humanos.
7	Diseño de proyectos de investigación en comunicación.	La asignatura corresponde al área de Especialidad, es de carácter teórico-práctica. El estudiante elabora un proyecto de investigación en el campo de la comunicación en los medios tomando como base la investigación científica en comunicación social. Comprende las etapas y los elementos de la investigación científica aplicada a la comunicación, así como las principales líneas teóricas y metodológicas de investigación en comunicación.

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1348	DC A1	PSICOLOGÍA	Psicología Organizacional	1. Título de licenciado en Psicología. 2. Magister en Gerencia Empresarial. 3. Doctorado en Ciencias Administrativas: Dirección de Empresas. 4. Experiencia Docente en Educación Superior 5. Experiencia en trabajo social – RSU. 6. Cursos de Capacitación y/o Especialización en Trabajo Social. 7. Publicación de libros y/o investigaciones en el área.
1	1375	DC B1	PSICOLOGÍA	Neuropsicología	1. Título de licenciado en Psicología 2. Magister en Neuropsicología 3. Experiencia Docente en el área de Neuropsicología por más de cinco (05) años. 4. Experiencia en Asesorías de Tesis y Jurado. 5. Contar con Campo Clínico de la Especialidad. 6. Especialización en Cámara Gesell. 7. Experiencia por más de cinco (05) años en trabajo de Cámara Gesell.



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Psicología Organizacional	Busca desarrollar competencias técnico instrumentales, tratando con amplitud un conjunto de instrumentos teórico-prácticos para analizar la influencia de las principales variables del comportamiento humano, clima e imagen organizacionales y, una introducción al manejo de los procesos de diagnóstico y cambio organizacional; y la gestión del conocimiento considerando la organización como una unidad social y como un sistema psicosocial al interior, y comprender el factor humano, elemento clave en el desarrollo y funcionamiento de la organización mediante el estudio del comportamiento individual y grupal que permita afrontar la situaciones/ problemas y la tarea de liderar y administrar eficazmente. Metodológicamente el curso supone clases expositivas, revisiones bibliográficas, prácticas mediante el estudio de casos y manejo de instrumentos
2	Neuropsicología	La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como objetivo que los estudiantes logren la comprensión de la organización estructural del sistema nervioso, para la correcta interpretación de los procesos funcionales. Al finalizar el curso los alumnos habrán adquirido los conocimientos fundamentales acerca de la bases neuroanatómicas y neurofisiológicas del c comportamiento, así como de la contribución de éstas a la explicación y comprensión de las funciones psicológicas básicas y superiores. Todo ello se realizará vinculando los contenidos del curso con el conocimiento de la conducta normal y patológica.

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1447	DC B1	ESTOMATOLOGÍA	• Operatoria dental I • Operatoria dental II	1. Título Profesional de Cirujano Dentista 2. Grado de Doctor en Ciencias de la Salud. 3. Constancia de habilitación del colegio odontológico vigente. 4. Experiencia como docente Universitario no menor a 5 años. 5. Capacitación de Protocolo Adhesivos 6. Capacitación en Formación Pedagógica. 7. Capacitación en Gestión Académica. 8. Capacitación en Estrategias Innovadoras para la educación virtual. 9. Diagnóstico clínico avanzado en Rehabilitación oral. 10. Capacitación en Gestión de Proyectos. 11. Capacitación en herramientas para entornos de aprendizaje virtuales. 12. Capacitación en Inteligencia Artificial.
1	1383	DC B3	ESTOMATOLOGÍA	Introducción Estomatológica	1. Título Profesional de Cirujano Dentista 2. Grado de Magister en Salud Pública con mención en Gerencia en Salud. 3. Constancia de habilitación del colegio odontológico vigente.



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

					4. Experiencia como docente Universitario. 5. Haber desempeñado cargo administrativo en MINSA o ESSALUD. 6. Diplomado en Cirugía Oral y Manejo de Tejidos Blandos 7. Formación en Dirección Estratégica y Gestión Estratégica en el Sector Público.
--	--	--	--	--	---

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Operatoria dental I	La asignatura, es de naturaleza teórico-práctica y clínica, busca desarrollar en el estudiante capacidades, destreza para el diagnóstico, tratamiento restaurativo y prevención de una de las enfermedades más prevalentes en la cavidad oral como es la caries dental, su etiología y secuelas; teniendo en cuenta los principios de preservación y conservación de la viabilidad pulpar y haciendo énfasis en el uso de materiales restauradores convencionales; relatando además la importancia de la Ergonomía como base en la labor Estomatológica. Perfil de docente responsable: Cirujano dentista con el grado de magíster.
2	Operatoria dental II	La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de diagnosticar y establecer un plan de tratamiento de la caries dental y otras patologías dentarias simples y complejas. Que le permitirá adquirir la Competencia: Tratar el deterioro de los tejidos duros de la estructura dental del individuo según las guías de procedimientos establecidas. Perfil de docente responsable: Cirujano dentista con el grado de magíster
3	Introducción a la estomatología	La asignatura es de naturaleza teórica – práctica, cuyo propósito es capacitar al estudiante en el conocimiento de la morfología normal y funcionalidad de las estructuras que intervienen en el sistema dentario. Perfil docente: Cirujano Dentista con grado de Magister y/o Doctor.

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1419	DC B1	OBSTETRICIA	PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA Y ESTIMULACION PRENATAL	1. Título profesional de Licenciada en Obstetricia. 2. Estudios en docencia universitaria (Diplomados, maestrías). 3. Estudios de especialización y/o Diplomado al curso que postula. 4. Experiencia profesional y laboral asistencial en la especialidad de obstetricia mayor a 15 años. 5. Laborar en Hospital y/o centro de salud. 6. Estar habilitado/a en el colegio de Obstetras. 7. Experiencia docente universitaria continua en dictado de catedra de cursos de pregrado mayor/igual a 3 años. 8. Experiencia laboral en el dictado del curso al que postula. 9. Disponibilidad inmediata a tiempo completo a la plaza que postula. 10. Declaración jurada simple de no tener vínculo laboral con otras universidades



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

1	1390	DC B3	OBSTETRICIA	OBSTETRICIA EN LA ADMINISTRACION Y GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD	1. Título profesional de Licenciada en Obstetricia. 2. Maestría a fin a la especialidad. 3. Estudios de especialización y/o Diplomado al curso que postula. 4. Experiencia profesional y laboral asistencial en la especialidad de obstetricia mayor a 15 años. 5. Laborar en Hospital y/o centro de salud. 6. Estar habilitado/a en el colegio de Obstetras. 7. Experiencia docente universitaria continua en dictado de catedra de cursos de pregrado mayor/igual a 4 años. 8. Experiencia laboral en el dictado del curso al que postula. 9. Disponibilidad inmediata a tiempo completo a la plaza que postula. 10. Declaración jurada simple de no tener vínculo laboral con otras universidades.
---	------	-------	-------------	---	---

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA Y ESTIMULACION PRENATAL	Es un curso teórico-práctico, forma parte del área de estudios de especialidad, de carácter obligatorio que responde a las necesidades del estudiante, brindándole las competencias necesarias para la aplicación de técnicas, estrategias educativas, gimnasia obstétrica, técnicas alternativas, en la preparación bio-psico-social de la madre durante el embarazo, parto y puerperio. Asimismo, aplica técnicas de Estimulación Prenatal involucrando a la pareja y familia con la finalidad de incrementar las potencialidades sensoriales del niño por nacer, mejorando la calidad de vida y disminuyendo los índices de morbilidad materna perinatal.
2	OBSTETRICIA EN LA ADMINISTRACION Y GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD	La presente asignatura forma parte del área de formación profesional, es de carácter teórico - práctico, permitirá al futuro profesional de Obstetricia tener capacidades necesarias para administrar, gestionar los servicios de salud pública y privada, así mismo permite la interpretación y el uso de herramientas correspondientes para optimizar los procesos en las instituciones de salud, en un escenario cambiante, globalizado y altamente competitivo.

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1379	DC B3	ENFERMERÍA	Ética y Legislación en Enfermería	1. Título profesional de Licenciado (a) en Enfermería 2. Tener Grado Académico de Maestro, registrado en SUNEDU 3. Habilidad profesional CEP 4. Constancia de trabajo que acredite experiencia profesional y/o docente de 05 años universitario. 5. Campo clínico asistencial, específicamente en el servicio de atención 6. Declaración Jurada de no tener vínculo laboral con otra universidad.



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA	La asignatura de ética y legislación en enfermería es de naturaleza filosófica, la misma se desarrollara de forma teórico –práctico a los alumnos del VIII ciclo de acuerdo al Plan Curricular de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Piura, con la finalidad de desarrollar las capacidades humanísticas del estudiante, dirigido a la capacitación de los principios éticos y de legislación para que sean aplicados en el cuidado de enfermería y desarrollo profesional de nuestros estudiantes.

FACULTAD DE: INGENIERÍA DE MINAS

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1386	DC B3	INGENIERÍA DE MINAS	MI5418 Modelamiento y planeamiento de minado	1. Tener experiencia laboral de 5 años en operación minera subterránea y superficial. 2. No tener antecedentes de conflicto con docentes ni queja de alumnos en caso de haber sido docente en anteriores ocasiones. 3. Tener conocimientos de softwares aplicados a la minería.
1	1441	DC B1	INGENIERÍA DE MINAS	- MI5481 Minería y medio ambiente - MI5430 Control de operaciones mineras	1. Tener experiencia laboral de 5 años en operación minera subterránea y superficial. 2. No tener antecedentes de conflicto con docentes ni queja de alumnos en caso de haber sido docente en anteriores ocasiones. 3. Tener conocimientos de softwares aplicados a la minería.

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	MI5418 Modelamiento y planeamiento de minado	El curso de Modelamiento y Planeamiento de Minado, código MI5418, tiene cuatro créditos, cinco horas semanales, corresponde al quinto nivel, décimo ciclo de formación de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Minas. Su requisito es Economía Minera y Valuación de Minas. La asignatura corresponde al área curricular de formación profesional especializada, es teórico-práctico y tiene por propósito brindar los conocimientos que permitan al estudiante elaborar y optimizar el planeamiento de minado para minimizar los costos y maximizar la rentabilidad, enmarcado en un enfoque integrado de gestión estratégica. Los temas a desarrollar en la asignatura son los siguientes: Conceptos básicos del planeamiento de minado, Etapas de un proyecto minero-metalúrgico, Tipos de planeamiento: largo, mediano y corto plazo, Información requerida para el planeamiento, Variables que condicionan la explotación de minas, Ley de corte. Teoría de Lane. Selección del método de minado, Integración de información en software. Modelamiento de mina computarizado, Diseño de los límites finales del pit, Diseño de fases de minado. Planeamiento de la producción, Estimado del equipo minero principal y auxiliar. Software aplicado al curso.
2	MI5481 Minería y medio ambiente	El curso de Minería y Medio Ambiente, código MI5481, tiene cuatro créditos, cinco horas semanales. Corresponde al quinto nivel, noveno ciclo de formación profesional de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Minas, sus requisitos son los cursos de Minería superficial y Geotecnia aplicada a la minería. La asignatura es de carácter teórico – práctico.



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

		Comprende los temas siguientes: Minería y su relación con el medio ambiente. Desarrollo sostenible, Legislación ambiental en el Perú; Instrumentos de Gestión Ambiental (FTA, DIA, ITS, EIAAs, EIAAd, plan de cierre) en el sector minero peruano; Métodos de identificación y evaluación cualitativa y cuantitativa de los impactos ambientales. Técnicas de prevención, control, mitigación y recuperación ambiental en los factores: agua (aguas ácidas, efluentes mineros), aire (polvo, ruido, contaminación por gases invernadero, etc.), suelo (erosión, revegetación), fauna, flora y aspectos socio-económicos. VI: Gestión de residuos sólidos domésticos e industriales. Estabilidad de cancha de relaves y depósito de estériles. Monitoreo ambiental y toma de datos. Aplicación de software: HCANAL, SLIDE, entre otros.
3	MI5430 Control de operaciones mineras	El curso Control de Operaciones Mineras, código MI5430, tiene cuatro créditos, cinco horas semanales, corresponde al quinto nivel, décimo ciclo de formación de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Minas. Su requisito es Análisis de Sistemas Mineros y Costos y Presupuestos Mineros. La asignatura forma parte del área de formación profesional del ingeniero de minas, es de carácter teórico – práctico y se orienta a capacitar al estudiante para asumir su responsabilidad para planificar, programar y controlar las operaciones mineras. Su contenido está organizado en ocho unidades que son las siguientes: I Introducción; II: Planeamiento, Programación y Control; III: Técnicas usadas en Planeamiento, programación y control de proyectos y operaciones mineras: CPM, PERT. IV: Aplicaciones del Punto de equilibrio; V: Herramientas de Gestión y control de Operaciones Minera; VI: Determinación y control de costos: Curva S, Método del Valor Ganado; VII: Técnicas de reemplazamiento de equipos: Método Estadístico- Económico, método del costo promedio; VIII: KPIS en el control de operaciones mineras. Uso de Software MS Project.

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1442	DC B1	INGENIERÍA GEOLÓGICA	- Cristalografía - Geología de Yacimientos Minerales - Geología Estructural - Geotecnia - Yacimientos Minerales II	1. Grado Académico de Maestro. 2. Experiencia docente no menor de 5 años. 3. No tener antecedentes penales. 4. Estar habilitado en el colegio de Ingenieros del Perú. 5. No haber sido sancionado, ni haber tenido quejas de los alumnos por cuestiones académicas.
1	1450	DC B1	INGENIERÍA GEOLÓGICA	- Geología General (M) - Geología General (M) - Dibujo Geológico (G) - Geología Estructural (M) - Mineralogía y Geología (Q) - Teledetección y Fotogeología (G)	1. Grado Académico de Maestro. 2. Experiencia docente no menor de 5 años. 3. No tener antecedentes penales. 4. Estar habilitado en el colegio De Ingenieros del Perú. 5. No haber sido sancionado, ni haber tenido quejas de los alumnos por cuestiones académicas.
1	1451	DC B1	INGENIERÍA GEOLÓGICA	- Dibujo Geológico (G) - Geología Estructural (G) - Geología Estructural (M) - Deformación de los Materiales de la Corteza Terrestre. (G) - Sedimentología (P)	1. Grado Académico de Maestro. 2. Experiencia docente no menor De 5 años. 3. No tener antecedentes penales. 4. Estar habilitado en el colegio De Ingenieros del Perú. 5. No haber sido sancionado, ni haber tenido quejas de los



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

					alumnos por cuestiones académicas.
--	--	--	--	--	------------------------------------

ITEM	ASIGNATURA	CODIGO	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	CRISTALOGRAFÍA (G)	GE2321	Al culminar el presente curso, los estudiantes deben estar en condiciones de: Dar las bases necesarias a los alumnos para la identificación de las formas, clases y sistemas cristalinos de los cristales para la representación analítica y grafica de los cristales; para conocer y determinar las propiedades físicas y químicas de los cristales. CONTENIDO Introducción Cristalografía Morfología cristalina Simetría cristalina Notaciones cristalinas Índices Goniometría Proyecciones cristalinas Cristalografía geométrica descriptiva Agrupación de cristales Cristalografía de rayos x Mineralogía física Mineralogía química Minerales metálicos y no metálicos en la región
	GEOLOGÍA DE YACIMIENTOS MINERALES (M)	GE3498	El contenido del curso abarca el estudio de los diferentes depósitos, que conforman los yacimientos minerales metálicos y no metálicos. CONTENIDO Geología Económica Depósitos Minerales Clasificación de los depósitos minerales Magmas Depósitos ortomagmáticos Depósitos hidrotermales Alteración hidrotermal de la pared rocosa Paragénesis y zoneamiento
	GEOLOGÍA ESTRUCTURAL (M)	GE3378	Establece los fundamentos que permitan conocer y analizar la deformación de los materiales de la corteza terrestre, de los diversos movimientos tectónicos que han dado origen a estructuras como: pliegues, fallas, fracturas, diaclazas. CONTENIDO Concepto de Geología Estructural Propiedades físico-mecánicas del material rocoso. Tectónica experimental La corteza terrestre Mapas topográficos Origen de las fallas Plegamientos y clases Proyecciones estereográficas en Geol. Estruct. La micro tectónica y definiciones Análisis micro tectónicos de las fracturas
	GEOTECNIA (G)	GE4404	Proporcionar al alumno los conocimientos de la relación de la geología con las principales obras de Ingeniería Civil e Hidráulica, además el reforzamiento en la terminología y el proceso constructivo, problemas referentes a, Movimiento de Tierras, Esponjamiento de suelos, Licuación, Agresividad, Expansividad, Dispersión, Riesgo Sísmico, (Geodinámica Interna y Geodinámica Externa) Análisis de Vulnerabilidad, Peligro y Riesgo, Estabilidad de Taludes. CONTENIDO Simbología y Terminología Geotecnia Pavimentación Rígidos y Flexibles Edificaciones Agua Potable y Alcantarillado Captaciones de Aguas Subterráneas y Superficiales Bocatomas, Canales, Represas Centrales Hidroeléctricas Túneles Puentes y Obras de Arte



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

	YACIMIENTOS MINERALES II (G)	GE4350	Este curso abarca el estudio de los diferentes depósitos que conforman los yacimientos minerales metálicos y no metálicos, en cuanto se refiere a los procesos de formación, rasgos estructurales y distribución. CONTENIDO Geología económica Depósitos de minerales Clasificación de los depósitos minerales Magmas Depósitos meta somáticos de contacto Depósitos hidrotermales Bibliografía Mattahuer Maurice 2002. Deformación de los materiales de la corteza terrestre. Editorial reverté. España.
2	GEOLOGÍA GENERAL (M)	GE1305	El curso trata aspectos sobre el campo de acción de la geología, la formación de la tierra, los conceptos y características que definen a las especies minerales, los tipos de rocas y sus procesos de formación, los procesos de dinámica externa en la tierra, el tiempo geológico, los procesos de deformación de la tierra, el ciclo hidrológico y los agentes de transporte en medio acuoso, los desiertos, glaciares y océanos, la sísmica y los terremotos, la geotectónica, las reservas naturales de la tierra y los cambios globales en relación a la actividad humana. Las prácticas de laboratorio complementan los conceptos teóricos desarrollando los siguientes temas: Minerales y Rocas, Métodos de Investigación In Situ, Mapas Geológicos, Cartografía Nacional, Cortes Geológicos a Escala Local, Cortes Geológicos a Escala Regional, Uso de Proyección Estereográfica y Clasificación de Macizos Rocosos. Estas prácticas de laboratorio se complementan con salidas de campo.
	GEOLOGÍA GENERAL (M)	GE1305	El curso trata aspectos sobre el campo de acción de la geología, la formación de la tierra, los conceptos y características que definen a las especies minerales, los tipos de rocas y sus procesos de formación, los procesos de dinámica externa en la tierra, el tiempo geológico, los procesos de deformación de la tierra, el ciclo hidrológico y los agentes de transporte en medio acuoso, los desiertos, glaciares y océanos, la sísmica y los terremotos, la geotectónica, las reservas naturales de la tierra y los cambios globales en relación a la actividad humana. Las prácticas de laboratorio complementan los conceptos teóricos desarrollando los siguientes temas: Minerales y Rocas, Métodos de Investigación In Situ, Mapas Geológicos, Cartografía Nacional, Cortes Geológicos a Escala Local, Cortes Geológicos a Escala Regional, Uso de Proyección Estereográfica y Clasificación de Macizos Rocosos. Estas prácticas de laboratorio se complementan con salidas de campo.
	DIBUJO GEOLÓGICO	GE1400	El curso de Dibujo Geológico es importante en la formación del ingeniero geólogo, porque permitirá al futuro profesional adquirir conocimientos teóricos y prácticos para poder realizar un trabajo de interpretación geológica de superficie y subterránea, identificando de manera adecuada los diferentes aspectos litológicos, estructurales y mineralógicos, que conllevan a la identificación de un yacimiento mineral. CONTENIDO Al culminar el presente curso, los estudiantes deben estar en condiciones de: Confeccionar el dibujo geológico Hacer cálculos en los dibujos especiales de los estudiantes a emplear trabajo practico. Dar a conocer las reglas de confeccionar y lectura de los dibujos dentro del margen necesario para la especialidad en cuestión.
	GEOLOGÍA ESTRUCTURAL (M)	GE2323	Establece los fundamentos que permitan conocer y analizar la deformación de los materiales de la corteza terrestre, de los diversos movimientos tectónicos que han dado origen a estructuras como: pliegues, fallas, fracturas, diaclasas. CONTENIDO Concepto de Geología Estructural Propiedades físico-mecánicas del material rocoso. Tectónica experimental La corteza terrestre Mapas topográficos Origen de las fallas Plegamientos y clases Proyecciones estereográficas en Geol. Estruct. La micro tectónica y definiciones Análisis micro tectónicos de las fracturas.
	MINERALOGÍA Y GEOLOGÍA (Q)	GE3371	El curso es de naturaleza teórico practico, en el que se desarrollan conocimientos básicos sobre Geología y el origen de la tierra, principios de la geología, estructura interna de la tierra. La mineralogía, especie mineral, variedades. Cristalografía, formas de cristalización, Estructura cristalina, Morfología cristalina. Simetría cristalina. Índices y proyecciones cristalinas. Preparando al estudiante para que conozca dichos temas a fin que pueda evaluar muestras de rocas.



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

	TELEDETECCIÓN Y FOTOGEOLOGÍA (G)	GE2334	Uso de instrumental satelital. El GPS, posicionamiento satelital confines de levantamientos geológicos de campo con utilización de sistemas de información geográfica y procesamiento de datos con software técnico (Matlav, Gemcon etc.) CONTENIDO Conceptos Fundamentales Equipos utilizados y características Sistema de Teledetección Posicionamiento satelital Elaboración de Mapas topográficos a partir de imágenes satelitales Elaboración de Mapas geológicos y temáticos a partir de imágenes satelitales
3	DIBUJO GEOLÓGICO	GE1400	El curso de Dibujo Geológico es importante en la formación del ingeniero geólogo, porque permitirá al futuro profesional adquirir conocimientos teóricos y prácticos para poder realizar un trabajo de interpretación geológica de superficie y subterránea, identificando de manera adecuada los diferentes aspectos litológicos, estructurales y mineralógicos, que conllevan a la identificación de un yacimiento mineral. CONTENIDO Al culminar el presente curso, los estudiantes deben estar en condiciones de: Confeccionar el dibujo geológico Hacer cálculos en los dibujos especiales de los estudiantes a emplear trabajo practico. Dar a conocer las reglas de confeccionar y lectura de los dibujos dentro del margen necesario para la especialidad en cuestión.
	GEOLOGÍA ESTRUCTURAL (G)	GE4369	Establece los fundamentos que permitan conocer y analizar la deformación de los materiales de la corteza terrestre, de los diversos movimientos tectónicos que han dado origen a estructuras como: pliegues, fallas, fracturas, diaclasas. CONTENIDO Concepto de Geología Estructural Propiedades físico-mecánicas del material rocoso. Tectónica experimental La corteza terrestre Mapas topográficos Origen de las fallas Plegamientos y clases Proyecciones estereográficas en Geol. Estruct. La micro tectónica y definiciones Análisis micro tectónicos de las fracturas.
	GEOLOGÍA ESTRUCTURAL (M)	GE3378	Establece los fundamentos que permitan conocer y analizar la deformación de los materiales de la corteza terrestre, de los diversos movimientos tectónicos que han dado origen a estructuras como: pliegues, fallas, fracturas, diaclasas. CONTENIDO Concepto de Geología Estructural Propiedades físico-mecánicas del material rocoso. Tectónica experimental La corteza terrestre Mapas topográficos Origen de las fallas Plegamientos y clases Proyecciones estereográficas en Geol. Estruct. La micro tectónica y definiciones Análisis micro tectónicos de las fracturas
	DEFORMACIÓN DE LOS MATERIALES DE LA CORTEZA TERRESTRE	GE5460	Proporcionar al alumno los conocimientos del empleo de técnicas en la evaluación de Macizos Rocosos y aplicados tanto a Excavaciones a gran escala acompañado con técnicas de Voladura de Rocas: Minería Metálica: Excavaciones a Tajo abierto, Galerías Mineras, Chimeneas, Bolsonadas, Túneles, Determinación de Constantes 42 Geológicas, como RQD, (RMR – Rock Mass Rating) Índice de Protodiakonov, Índice de Barton, Clasificación de Biesnawski, Proyecciones del Fracturamiento, Alteración de Rocas. CONTENIDOS Evaluación de Macizos Rocosos Perforaciones Diamantinas con recuperación del Testigo. Tipos de Rocas y el grado de facturamiento Determinación del Índice RQD (Rock Quality Design) Determinación del RMR – Índice de Protodiakonov Índice de Barton y Clasificación de Biesnaswki Análisis para Sosténimiento de Macizos Rocosos y Excavaciones Determinación de Ángulos de Reposo a para actividades de Corte de Material Rcoso



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

	SEDIMENTOLOGÍA	GE3440	La sedimentología trata del movimiento selectivo de los sedimentos dentro del campo gravitatorio, comprendiendo su origen, transporte, dispersión y depositarios de las diferentes partículas de naturaleza física y/o precipitaciones químicas, incluyendo los cambios o modificaciones físico y químicos que sufren hasta llegar a la litificación. Los procesos sedimentarios empiezan con el desgaste o erosión de una roca sólida, su transporte y termina con su depositación y diagénesis hasta convertirse en una nueva roca sedimentaria o sedimentita. Mediante la sedimentología podemos reconstruir el pasado geológico interpretando y reconstruyendo los diferentes ambientes y facies sedimentarias mediante el estudio de las facies sedimentarias nos conduce a la ubicación de algunos recursos naturales como son el petróleo y gas, el agua subterránea y algunos minerales metálicos y no metálicos.
--	-----------------------	--------	---

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1410	DC B2	INGENIERÍA QUÍMICA	- Química Analítica (Ing. Pesquera) - Química Analítica (Biología) - Tecnología de los Polímeros (Ing. Química)	- Ingeniero Químico colegiado y habilitado - Tener mínimo 3 años de experiencia docente universitaria. - Tener experiencia en el dictado del curso de Química analítica

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Química Analítica (Ing. Pesquera)	- Principios básicos de la química analítica - Plan general de un análisis cualitativo - Ácidos y bases - equilibrio iónico - Análisis volumétrico - Análisis gravimétrico
2	Química Analítica (Biología)	- Principios básicos de la química analítica - Plan general de un análisis cualitativo - Ácidos y bases - equilibrio iónico - Análisis volumétrico - Análisis gravimétrico - Evaluación y tratamiento de resultados analíticos - Análisis químico instrumental
3	Tecnología de los Polímeros (Ing. Química)	- Materias primas, química de las moléculas poliméricas - Polímeros termoplásticos y termoestables. Cristalinidad. - Reacciones de obtención de polímeros: condensación y adición - Polimerización en masa, solución, emulsión y suspensión - Conformación y moldeo de polímeros por compresión, soplado y colada. - Polímeros plásticos y elastómeros - Fibras, películas, recubrimientos, adhesivos y espumas



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

FACULTAD DE: INGENIERÍA CIVIL

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1396	DC B2	INGENIERÍA CIVIL	- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PARA INGENIERÍA CIVIL - EVALUACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA DE PROYECTOS	- Capacitación en metodología y herramientas BIM - Capacitación en aplicación de inteligencia artificial. - Experiencia profesional mínimo de 5 años en el área de Ingeniería Civil.
1	1422	DC B1	INGENIERÍA CIVIL	- MECÁNICA DE FLUIDOS - HIDRÁULICO DE CONDUCTOS	- Capacitación en metodología y herramientas BIM - Capacitación en aplicación de inteligencia artificial. - Experiencia profesional mínimo de 5 años en el área de Ingeniería Civil.
1	1438	DC B1	INGENIERÍA CIVIL	- GEOLOGÍA PARA INGENIEROS CIVILES - EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL EN OBRAS CIVILES	- Capacitación en metodología y herramientas BIM - Capacitación en aplicación de inteligencia artificial. - Experiencia profesional mínimo de 5 años en el área de Ingeniería Civil.
1	1378	DC B1	INGENIERÍA CIVIL	- PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN - CALIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN	- Capacitación en metodología y herramientas BIM - Capacitación en aplicación de inteligencia artificial. - Experiencia profesional mínimo de 5 años en el área de Ingeniería Civil.

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PARA INGENIERÍA CIVIL	El curso es obligatorio, corresponde al IX ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica. El curso tiene como objetivo impartir los conocimientos necesarios para que el alumno esté en condiciones de constituir, dirigir y administrar una empresa de construcción. Se desarrollan los siguientes ejes temáticos: análisis macroeconómico de la realidad del país y del sector construcción, constitución de empresas, gestión de las empresas, competitividad, motivación y liderazgo, gestión de indicadores, innovación en la industria de la construcción, diseñar planes de manejo, gestión efectiva de recursos tanto físicos como económicos de las empresas, análisis y lectura de estados, indicadores y ratios financieros. Con BIM: Innovación tecnológica, metodología BIM, entre otros.
2	EVALUACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA DE PROYECTOS	El curso es electivo, corresponde al IX ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica. El curso tiene como objetivo crear las competencias en el alumno para realizar la evaluación económica y financiera de los proyectos de inversión privados y públicos. Se desarrollan los siguientes ejes temáticos: diagnóstico del área del proyecto de inversión pública, identificar las brechas que atenderá el proyecto, estimar los costos de inversión, operación y mantenimiento, estimar los costos de beneficios sociales, metodologías de evaluación general y financiera de



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

		proyectos, tomando como fundamento la matemática financiera, los criterios de evaluación, el análisis del riesgo, así como una evaluación de los aspectos cualitativos que podrían afectar la bondad del proyecto. Evaluación del valor generado por el portafolio con - Con BIM: aplicación de BIM 5D.
3	MECÁNICA DE FLUIDOS	El curso es obligatorio, corresponde al VI ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica. El curso tiene como objetivo instruir al alumno sobre las propiedades principales de fluidos y leyes que gobiernan su movimiento y establecer su influencia en obras civiles. Los ejes temáticos generales comprenden: Definición cuantitativa de energía. Fuerzas del fluido en reposo o en movimiento. Propiedades de los fluidos y definiciones. Estática de fluidos. Leyes que gobiernan fluido en movimiento. Análisis dimensional, semejanza dinámica y modelos. Flujo compresible y fluido ideal. Efectos de viscosidad, Resistencia al flujo. Flujo permanente de fluidos incompresibles en conductos cerrados. Maquinas hidráulicas. Se efectuarán ensayos de laboratorio según normatividad vigente para afianzar los conocimientos teóricos. Con BIM: Aplicación y modelación en BIM de los diferentes elementos de la mecánica de fluidos
4	HIDRÁULICA DE CONDUCTOS	El curso es obligatorio, corresponde al VII ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica. El curso tiene como objetivo lograr en el alumno competencias orientadas a evaluar interacción de obras con flujos de aguas en medio natural y canales abiertos. Los ejes temáticos generales comprenden dos áreas: - Flujo en conductos cerrados a presión y sección llena: sistemas de flujo en tuberías a sección llena y a presión cerrados en serie y paralelo. Formula Hazen Williams y limitaciones en su aplicación. Método Hardy Cross. Flujo no estacionario en tuberías – golpe de ariete. - Flujo en conductos cerrados parcialmente llenos y conductos con espejo de agua libres - sin techo - abiertos; concepto de energía específica y su uso para el análisis de flujo con espejo de agua libre. Flujo uniforme, gradual y rápidamente variado. flujo crítico, sub y súper crítico. Flujo en canales artificiales y naturales con espejo de agua libre y cálculo de niveles. Conceptos básicos de flujo de agua en subterráneo y uso de cálculos en línea. Se efectuarán ensayos de laboratorio según normatividad vigente para afianzar los conocimientos teóricos. Con BIM: Aplicación de BIM 3D para modelado integral de conductos.
5	GEOLOGÍA PARA INGENIEROS CIVILES	El curso es obligatorio, corresponde al III ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica. El curso tiene como objetivo lograr que el alumno comprenda que la Geología es una ciencia natural que estudia nuestro planeta, para conocer su origen, evolución, composición, dinámica y recursos aprovechables. Asimismo, contribuirá a sensibilizar al alumno sobre la importancia de las consideraciones geológicas para el éxito de un proyecto civil. Los ejes temáticos generales comprenden: la geología como ciencia, su importancia y relación con la ingeniería civil, los minerales, los tipos de rocas: su naturaleza y estructura, deformación y meteorización de rocas, canteras, estudios geológicos, agua subterránea, mapas geológicos y sísmicos, condiciones geológicas específicas relacionadas a ciertos tipos de obras civiles. La geología y su relación con el medio ambiente. Con BIM: creación de un modelo geológico utilizando BIM 3D.
6	EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL EN OBRAS CIVILES	El curso es obligatorio, corresponde al V ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica. El curso tiene como objetivo que el alumno esté en condiciones de entender, identificar, tomar de decisiones y medidas preventivas o correctivas, para poder corregir o mitigar los impactos ambientales negativos que generan la ejecución y operación de diversas obras civiles. Los ejes temáticos generales comprenden: aplicación de BIM para la evaluación de impacto ambiental en obras civiles. Definición de estrategias mitigadoras de



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

		impacto ambiental en los diferentes factores ambientales: Control de emisión de CO ₂ , gases contaminantes, etc.
7	PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN	El curso es obligatorio, corresponde al VI ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica. El curso tiene como objetivo que alumno adquiera el lenguaje de la construcción y conozca los diversos procedimientos constructivos y la maquinaria utilizada para ejecutar las principales partidas de proyectos de construcción (saneamiento, edificaciones, carreteras, etc.) Se desarrollarán los siguientes ejes temáticos: construcción de diversos elementos estructurales, como: columnas, vigas, techos aligerados, cisternas enterradas, etc. Así como muros y encofrados, también se analizarán los acabados. En BIM: Definición y aplicación de BIM 4D. Progreso temporal de las actividades desde la fase de diseño.
8	CALIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN	El curso es electivo, corresponde al VIII ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica. El curso tiene como objetivo que el alumno comprenda los principales conceptos y fundamentos de la gestión de la calidad del proyecto y del producto. Se desarrollan los siguientes ejes temáticos: conceptos de calidad. determinación de la normatividad aplicable. control de calidad en el diseño, la ejecución y evaluación post ejecución. Normativa y ensayos para control de calidad. Se efectuarán ensayos de laboratorio según normatividad vigente para afianzar los conocimientos teóricos. Con BIM: Seguimiento del proyecto en BIM.

FACULTAD DE: CIENCIAS

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1365	DC A1	MATEMÁTICA	1. Teoría de la Didáctica de la Matemática 2. Topología General 3. Ecuaciones diferenciales	Doctor o Magister en la especialidad o afines 3 años de experiencia docente universitaria.
1	1388	DC B3	MATEMÁTICA	1. Análisis numérico 2. Matemática aplicada II Algebra matricial	Doctor o Magister en la especialidad o afines 3 años de experiencia docente universitaria.
1	1412	DC B2	MATEMÁTICA	1. Matemática aplicada III 2. Análisis numérico	Magister en la especialidad o afines 3 años de experiencia docente universitaria.

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

(Plaza 01 Código AIRSH 1365 DC A1)

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Teoría de la Didáctica de la Matemática	Sumilla de la asignatura (tomada del Plan Curricular de la carrera): 1. Teoría de Registros de Representación Semiótica de Raymond Duval 2. Teoría de Situaciones Didácticas de Guy Brousseau 3. Ingeniería Didáctica de Michelle Artigue 4. Transposición Didáctica de Chevallard
2	Topología General	La asignatura de topología general se fundamenta en cuatro capítulos: • Espacio topológico



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

		• Espacio métrico y normado • Espacios contables y numerables • Producto y espacio compacto
3	Ecuaciones diferenciales	• Ecuaciones diferenciales de primer orden • Ecuaciones diferenciales lineales de orden superior • Solución de ecuaciones diferenciales usando series de potencias. • Ecuaciones diferenciales parciales. • Transformada de Laplace. • Sistemas de ecuaciones diferenciales.

(Plaza 01 Código AIRSH 1388 DC B3)

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Análisis numérico	La asignatura corresponde al área curricular de estudios específicos de ciencias físicas, de carácter teórico-práctico. Los temas son: Preliminares matemáticos y análisis de error. Soluciones de las ecuaciones en una variable. Interpolación y aproximación polinomial. Diferenciación numérica e integración. Problemas de valor inicial para ecuaciones de diferenciales ordinarias. Métodos directos para resolver sistemas lineales. Técnicas iterativas en álgebra de matriz. Teoría de aproximación. Aproximación de eigenvalores. Soluciones numéricas de sistemas de ecuaciones no lineales. Problemas de valor inicial para ecuaciones de diferencial ordinaria. Soluciones numéricas para ecuaciones diferenciales parciales. Método de Monte Carlo.
2	Matemática aplicada II	La asignatura tiene como propósito desarrollar habilidades matemáticas en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil que le permitan desarrollar la capacidad para formular y aplicar modelos matemáticos mediante actividades de enseñanza-aprendizaje referido a los temas: Límites, Continuidad, derivadas, aplicaciones de las derivadas, integral indefinida, integral definida y aplicaciones de la integral definida de funciones reales de variable real. Funciones de varias variables: dominio, límites y continuidad. El curso es de naturaleza obligatoria, corresponde al II ciclo de la carrera de carácter teórico – práctico.
3	Algebra matricial	Algebra Matricial, es una asignatura de especialidad teórica-práctica de carácter obligatorio. Tiene como propósito desarrollar habilidades matemáticas generales en los estudiantes del segundo semestre de estadística, mediante actividades de enseñanza aprendizaje referido a los temas: Definición y operaciones con matrices. Sistemas de ecuaciones lineales. Espacios vectoriales. Transformaciones Lineales. Valores y vectores propios Formas cuadráticas y diferenciación. Método de Optimización no restringida y restringida Algebra Matricial, es una asignatura de especialidad teórica-práctica de carácter obligatorio. Tiene como propósito desarrollar habilidades matemáticas generales en los estudiantes del segundo semestre de estadística, mediante actividades de enseñanza aprendizaje referido a los temas: Definición y operaciones con matrices. Sistemas de ecuaciones lineales. Espacios vectoriales. Transformaciones Lineales. Valores y vectores propios Formas cuadráticas y diferenciación. Método de Optimización no restringida y restringida

(Plaza 01 Código AIRSH 1412 DC B2)

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Matemática aplicada III	La asignatura tiene como propósito desarrollar habilidades matemáticas en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil que le permitan desarrollar la capacidad para formular y aplicar modelos matemáticos mediante actividades de enseñanza-aprendizaje referido a los temas: Funciones de varias variables, funciones vectoriales de variable real, Integrales de línea y de superficie, integrales múltiples, sucesiones y series de Taylor. El curso es de naturaleza obligatoria, corresponde al III ciclo de la carrera de carácter teórico – práctico.



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

2	Análisis numérico	La asignatura corresponde al área curricular de estudios específicos de ciencias físicas, de carácter teórico- práctico. Los temas son: Preliminares matemáticos y análisis de error. Soluciones de las ecuaciones en una variable. Interpolación y aproximación polinomial. Diferenciación numérica e integración. Problemas de valor inicial para ecuaciones de diferenciales ordinarias. Métodos directos para resolver sistemas lineales. Técnicas iterativas en álgebra de matriz. Teoría de aproximación. Aproximación de eigenvalores. Soluciones numéricas de sistemas de ecuaciones no lineales. Problemas de valor inicial para ecuaciones de diferencial ordinaria. Soluciones numéricas para ecuaciones diferenciales parciales. Método de Monte Carlo.
---	-------------------	---

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1373	DC B1	ESTADÍSTICA	-ES5446 BIOESTADISTICA Y ANALISIS DE SUPERVIVENCIA -ES 2496: Inferencia Estadística I	- Licenciado o Ingeniero Estadístico. - Grado académico de Maestro o Magister. - Experiencia con cinco (05) años en Docencia Universitaria.

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	ES5446 BIOESTADISTICA Y ANALISIS DE SUPERVIVENCIA	La asignatura es de naturaleza teórico – práctico y pertenece al área de formación profesional de Estadística, tiene como propósito precisar aspectos fundamentales de la bioestadística y su aplicación en la investigación y en el trabajo de campo de la Ciencias de la Salud, Se desarrollan los siguientes temas: Prevalencia e incidencia. Sensibilidad y especificidad. Manejo de proporciones, razones y tasas provenientes de datos nominales en estudios epidemiológicos. Mediciones epidemiológicas: prevalencia e, incidencia. Medición de asociaciones: RR y OR. Medición del Impacto. Riesgo atribuible y riesgo atribuible poblacional. Validez de las mediciones epidemiológicas. Sensibilidad, especificidad y valor predictivo. Relación entre la sensibilidad, valor predictivo positivo y prevalencia de la enfermedad. Epidemiología. Tipos de estudios epidemiológicos. Experimentales, Pseudo experimentales y no experimentales. Estudios transversales y longitudinales. Retrospectivos y Prospectivos. Estudios de cohorte y caso-control. Observaciones y analíticos. Sesgos en estudios epidemiológicos. Tamaño de muestra para diferentes tipos de diseños epidemiológicos. Modelos de regresión logística. Curvas ROC. Eventos temporales. Estudios longitudinales. Censoring. Análisis actuarial y de Kaplan meier. Hazard, falla y sobrevivencia. Regresión de cox para datos de tiempo a evento. Modelos de regresión de Poisson. y es una asignatura de carácter obligatorio.
2	ES 2496: Inferencia Estadística I	La asignatura de Inferencia Estadística I permite al estudiante de Estadística adquirir los conocimientos de la Estadística Inferencial, promoviendo la investigación científico humanístico. La asignatura es de naturaleza teórico-práctico y de carácter obligatorio, comprendiendo contenidos relacionados con las distribuciones muestrales, estimación de parámetros, prueba de hipótesis, tablas de contingencia. Prueba de independencia utilizando la prueba chi-cuadrado.



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

FACULTAD DE: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1425	DC B1	ADMINISTRACIÓN APLICADA	1.Negocios Internacionales. 2. Gerencia Publica. 3.- Emprendedurismo	1. Grado de Magister. 2. Demostrar competencias en laboratorio, en el uso de herramientas TICs y de software específicos para el desarrollo de la asignatura a la que postula 3. Estar inscrito en DINA y demostrar la aprobación de la capacitación "Conducta responsable en Investigación "Concytec". 4. Estar colegiado y habilitado. Acreditar por lo menos 05 años de experiencia laboral y 03 años de experiencia en docencia universitaria.
1	1409	DC B2	ADMINISTRACIÓN APLICADA	1. Gestión de Pymes- 2. Gerencia Social	3. Grado de Magister. 4. Demostrar competencia en laboratorio, en el uso de herramientas TICs y de software específicos para el desarrollo de la asignatura a la que postula 5. Estar inscrito en DINA y demostrar la aprobación de la capacitación "Conducta responsable en Investigación "Concytec- 6. Estar colegiado y habilitado. Acreditar por lo menos 05 años de experiencia laboral y 03 años de experiencia en docencia universitaria.

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Negocios Internacionales	Al término del curso el alumno deba haber logrado: Reconocer el rol y la importancia de los negocios internacionales en la economía global actual y su aporte al desarrollo del país.
	Gerencia Pública	Comprende, analiza y explica el desarrollo: Planeamiento Estratégico en el sector público Gestión Orientada a resultados y Gestión por procesos, Gestión del servicio Civil, Indicadores de Gestión a través del Control del Tablero Gerencial, Régimen disciplinario y procedimiento sancionador; Gestión de convenios colectivos y resolución de conflictos, Gestión del control interno.
	Emprendedurismo	Cultura emprendedora, características del comportamiento emprendedor, factores contribuyentes del éxito, emprendimiento social y responsabilidad Social, emprendimiento y desarrollo sostenido, espíritu empresarial creativo a través de experiencias exitosas de emprendimiento en el Perú y el mundo.
2	Gestión Pymes	Comprende y aplica los procedimientos para constituir, organizar y poner en funcionamiento un micro y una pequeña empresa.
	Gerencia Social	Comprende, analiza y explica la aplicación y desarrollo: (I) Herramientas de la gerencia social; (II) Programas de asistencia alimentaria; (III) Programas de defensa y promoción de la población vulnerable al riesgo; (IV) Participación ciudadana; y, (V) Ejercicio del control social en el gobierno.



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1445	DC B1	ADMINISTRACIÓN GENERAL	1) Administración II 2) Administración II 3) Liderazgo y trabajo en equipo. 4) Marketing e Investigación de Mercados	1) Grado de Maestro. 2) Demostrar competencia en el uso de herramientas TIC's, y de software específicos para el desarrollo de la asignatura a la que postula. 3) Estar inscrito en DINA y demostrar la aprobación de la capacitación "Conducta responsable en investigación" Concytec. 4) Estar colegiado y habilitado. 5) Acreditar por lo menos 05 años de experiencia laboral y 03 años de experiencia docente universitaria.

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Administración II	Proporcionar modernas técnicas de administración y gestión, que permitan cumplir con eficacia y eficiencia la aplicación de los recursos y minimizando costos, con énfasis en la dirección y el proceso de tomar decisiones. Aplicar criterios, técnicas e instrumentos para aumentar la probabilidad de poder desarrollar procesos que ofrezcan resultados positivos en la gestión de personas de las organizaciones.
2	Liderazgo y trabajo en equipo	Que el alumno conozca el rol que cumple el líder en las organizaciones y la importancia de ejercer un liderazgo pleno durante su ejercicio profesional, el cual debe caracterizarse por un comportamiento ético. Las unidades de aprendizaje son: El líder. Origen de liderazgo. Características y estilos. La gestión de la actitud. El liderazgo en el siglo XXI. El liderazgo educativo.
3	Marketing e Investigación de Mercados	Estrategias de Marketing para satisfacer a consumidores. Cálculos de rentabilidad comercial. Tecnicas de recojo de datos: cuestionarios, focus group, entrevistas en profundidad, etc.

FACULTAD DE: ARQUITECTURA Y URBANISMO

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1444	DC B1	ARQUITECTURA	AR1701 DISEÑO I AR1702 DISEÑO II AR1354 TEORIA DE LA ARQUITECTURA AR1325 DIBUJO ARQUITECTONICO I	a) Acreditar experiencia en el dictado de al menos, en tres de las asignaturas requeridas o similares. b) Acreditar un mínimo de 5 años de experiencia en Docencia Universitaria

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	AR1701 DISEÑO I	Curso: DISEÑO I Ciclo: 1ro. N° de horas aula: 10 No. de créditos: 7 Régimen: Obligatorio. Condición: Teórico Practico Pre requisitos: Ninguno.



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

		SUMILLA Énfasis: La Forma. Curso teórico-práctico que introduce al estudiante en el conocimiento y la comprensión de la composición en el diseño y el quehacer arquitectónico, así como a sus principales conceptos, principios y valores, los cuales son estudiados a través de exposiciones teóricas de la cátedra usando medios audiovisuales, por medio de un conjunto de textos preparados y entregados por la cátedra a los estudiantes, por exposiciones y discusión de trabajos preparados por los estudiantes, discusiones grupales entre estudiantes y la realización de trabajos prácticos que posibiliten una asimilación apropiada de los fundamentos básicos de la composición, el diseño y la arquitectura. La cátedra expone y promueve la discusión acerca de los conceptos y principios de la composición. Se elaboran un mínimo de diez trabajos prácticos para ejercitar y comprender los medios expresivos de la arquitectura (líneas, planos, espacios y volúmenes) las formas geométricas bidimensionales y tridimensionales (triángulos, cuadrados, círculos, pentágonos, cubos, etc.), y sus valores (unidad, ritmo, proporción, equilibrio, movimiento, simetría, armonía, etc.) Al finalizar este curso, el estudiante conoce y valora los principios compositivos y los conceptos básicos relacionados con la forma, la función, la estructura y el espacio arquitectónico.
2	AR1702 DISEÑO II	Curso: DISEÑO II Ciclo: 2do. N° de horas aula: 10 N° de créditos: 7 Régimen: Obligatorio. Condición: Teórico Práctico Pre requisitos: Diseño I, Dibujo Arquitectónico I SUMILLA Énfasis: La Ergonometría, la antropometría y el espacio arquitectónico. En este curso se pondrán en práctica los conceptos básicos relacionados con la forma, la función, la estructura y el espacio arquitectónico, adquiridos en el curso de Diseño I y en Teoría de la Arquitectura, y se dará énfasis a la comprensión del espacio arquitectónico y a la antropometría y ergonomía. Los estudiantes realizarán recorridos en unas ocho obras de arquitectura para percibir y analizar los espacios, la forma, la función y la estructura y realizarán tres ejercicios de diseño con espacios para seres humanos, procurando aplicar en lo más posible los conceptos de la Ergonometría y la antropometría. Al finalizar este curso el estudiante ha empezado a familiarizarse con los factores climáticos; asoleamiento, temperatura, humedad, precipitaciones, vientos, etc. y empieza a procurar una adecuada vinculación entre estos y sus propuestas de diseño arquitectónico. De igual modo el estudiante ha empezado a conocer aspectos ambientales y los conceptos y criterios básicos del desarrollo sostenible aplicables al diseño arquitectónico. Al finalizar este curso, el estudiante conoce la importancia y valora la antropometría y ergonomía y tiene capacidad y sensibilidad para percibir, concebir y manejar el espacio en sus cuatro dimensiones. Comunica sus ideas en forma oral y volumétrica.
3	AR1354 TEORIA DE LA ARQUITECTURA	Curso: TEORÍA DE LA ARQUITECTURA Ciclo: 1ro. N° de Horas: 4 N° de Créditos: 3 Régimen: Obligatorio Condición: Teórico Práctico Pre requisitos: Ninguno SUMILLA Se estudia el concepto "Arquitectura", se analiza la arquitectura como un producto de los seres humanos que consta de espacios, dentro de los cuales las personas desarrollan sus diferentes actividades. Se



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

		estudian los conceptos de forma, función y estructura de los espacios arquitectónicos en su interrelación dialéctica. Se analiza la arquitectura como un producto histórico, síntesis de múltiples determinantes sociales y naturales. Se realizan recorridos de obras de arquitectura para “sentir” y analizar, en la práctica, los aspectos teóricos estudiados, especialmente lo relacionado a los espacios, sub espacios y la riqueza espacial. Se valora la arquitectura como un producto histórico.
	AR1325 DIBUJO ARQUITECTONICO I	Curso: DIBUJO ARQUITECTÓNICO I Ciclo: 1ro. N° de Horas: 4 N° de Créditos: 3 Régimen: Obligatorio Condición: Teórico Práctico Pre requisitos: Ninguno SUMILLA En este curso se inicia el alumno en el desarrollo de una educación visual para la observación, comprensión, análisis y propuestas de representación arquitectónica. El dibujo como instrumento de percepción, análisis y comunicación. Dibujo al natural, diferenciación de planos y niveles de percepción (fondo – forma). Principales construcciones geométricas y adiestramiento en el manejo de tipografías. Desarrollo de las técnicas gráficas de representación de bocetos, dibujos y planos arquitectónicos, tanto a mano alzada como con instrumentos, con técnicas a lápiz y tinta llegando a realizar levantamientos de hechos arquitectónicos graficándolos de acuerdo a las convenciones y especificaciones, aplicando formatos, dando especial énfasis a la comprensión de las escalas, valores de líneas, simbologías, mobiliarios y accesorios.

FACULTAD DE: CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

N° Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1393	DC B3	CONTABILIDAD GENERAL	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	• CONTADOR PÚBLICO COLEGIADO. • GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO O DOCTOR*. • 5 AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE.

* *En aplicación estricta del Principio de Meritocracia, el Doctorado representa un mayor nivel académico.*

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	Asignatura de naturaleza teórico - práctico y de carácter obligatorio. Tiene como finalidad proporcionar una orientación general de la teoría contable de las principales operaciones para su registro, aplicando los principios y normas de la contabilidad. Así mismo orienta la preparación de los Estados Financieros básicos de la Contabilidad Comercial, como instrumentos fundamentales para la toma de decisiones.



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.
(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

FACULTAD DE: ZOOTECNIA

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1407	DC B2	SALUD ANIMAL	- Bases de la vida animal - Sanidad de Porcinos	Médico Veterinario, con maestría

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	Bases de la Vida Animal	Asignatura obligatoria del I semestre (4 créditos/ 3 horas teóricas/ 02 horas prácticas). Propone conocer los fundamentos físicos y químicos que rigen la vida, determinar la estructura de un ecosistema según el tipo de nutrición, diferenciar a los seres vivos por el tipo de reproducción y por la transmisión de la herencia y plantear juicios críticos sobre la teoría de la evolución. Comprende las siguientes unidades temáticas - La biología como ciencia de la vida y su importancia en el campo de la medicina veterinaria. - Base estructural y funcional de los seres vivos. - El medio ambiente y los seres vivos, los principales grupos de organismos vivos. - Aplicación de la biología celular a la medicina veterinaria.
2	Sanidad de Porcinos	Asignatura obligatoria del IX semestre (3 créditos/ 2 horas de teóricas/2 horas prácticas). Comprende el estudio de las enfermedades que afectan a los porcinos, con énfasis en su etiología, epidemiología, patogenia, sintomatología, diagnóstico, tratamiento y profilaxis. Comprende las siguientes unidades temáticas: - Generalidades - Enfermedades infecciosas. - Enfermedades parasitarias. - Enfermedades metabólicas y toxicológicos.

FACULTAD DE: ECONOMÍA

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1423	DC B1	ECONOMÍA	Microeconomía general Economía general Proyectos de inversión I	- Acreditar 2 semestres de experiencia en la Docencia Universitaria o haberse desempeñado como asistente de investigación en la Facultad de Economía. - Haber realizado cursos de extensión universitaria o de especialización en el área al que postula en institución reconocida (BRC u Organismos Reguladores). - Manejo de software de aplicación económica actualizado, por ejemplo: R, Python, Power BI

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
------	------------	-----------------------



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

1	Microeconomía general	El estudiante profundiza sus conocimientos de teoría microeconómica, aplicando, en base a conocimiento matemático básico, análisis gráfico y así complementar su capacidad de análisis económico para los negocios, permitiendo capacidad empresarial. Por ello, se analizarán los mercados de bienes y servicios a nivel de demanda y oferta así como en sus distintas estructuras de mercado, tales como: competencia perfecta, monopolio, competencia monopolística, oligopolio, así como los tópicos relacionados con el mercado de factores o recursos productivos.
2	Economía general	Formar profesionales en Ciencias administrativas y empresariales con una sólida formación axiológica, humanista, científica y tecnológica, capaces de interpretar y presentar la realidad de manera imparcial, El curso de Economía General es una asignatura que corresponde al área de Formación General, siendo su carácter teórico-práctico, el mismo que proporciona al alumno los conocimientos e instrumentos básicos fundamentales de la Teoría Económica.
3	Proyectos de inversión I	Asignatura Teórico - práctico sobre la elaboración o formulación de proyectos de inversión, desde el punto de vista privado o microeconómico y por lo tanto analiza los pasos de un proceso de inversión, aplicable a cualquier línea productiva de bienes y servicios, teniendo en cuenta cada una de las partes que conforman el estudio global de un proyecto de inversión privada; es decir a través de los estudios de mercado, tamaño, localización, técnico y financiero. También nos introduce al sistema nacional de Programación Multi anual y gestión de inversiones, Invierte.pe



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

FACULTAD DE: INGENIERÍA INDUSTRIAL

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1398	DC B2	INGENIERÍA INDUSTRIAL	- MECÁNICA DE FLUIDOS-4HRS. - COSTOS Y PRESUPUESTOS-4HRS. - FUERZA MOTRIZ--4HRS. - GESTION DE RECURSOS HUMANOS-4HRS	- INGENIERO INDUSTRIAL - MAESTRO EN INGENIERIA INDUSTRIAL DE PREFERENCIA O MAESTRO EN RAMAS AFINES A LA INGENIERIA INDUSTRIAL - NO HABER SIDO CESADO POR DESPIDO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA - NO HABER SIDO DENUNCIADO POR ALUMNOS EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO.

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	II3329 MECATRÓNICA MECANICA DE FLUIDOS	Mecánica de Fluidos. Propiedades, Ecuaciones y Magnitudes. Estática de fluidos. Flujo en tuberías. Pérdidas de energía en instalaciones hidráulicas. Flujo en canales abiertos. Fenómenos transitorios en instalaciones. Golpe de ariete. Funcionamiento de una turbomáquina. Ventilador centrífugo.
2	II3326 INDUSTRIAL COSTOS Y PRESUPUESTOS	Terminología y finalidad de los costos. Contabilidad por órdenes de producción. Sistemas de costos. Costo estándar. Relación costo-volumen utilidad. Costos y precios. Punto de equilibrio. Costos ocultos. Presupuestos: variaciones, proyecciones y flexibilidad. Flujo de caja. Análisis de costos y presupuestos de inversión. Costos de capital. Actualización de presupuestos. Fórmulas polinómicas.
3	II3327 INDUSTRIAL FUERZA MOTRIZ	Naturaleza de la termodinámica. Sistema y volumen de control. Propiedades termodinámicas. Temperatura y ley cero de la termodinámica. Procesos y ciclos. Según la ley de la termodinámica. Ciclo de Carnot. Energía libre. Ciclos de potencia. Ciclos de refrigeración. Motores de combustión interna.
4	II3330 INDUSTRIAL GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	Relaciones Industriales y la Empresa. Planeamiento de los Recursos Humanos: Reclutamiento y Administración. Capacitación y Desarrollo. Diseño, Descripción y Análisis de Puestos de Trabajo. Evaluación del Rendimiento Humano. Administración de Remuneraciones. Calidad de la Vida Laboral. La Estabilidad Laboral. Consolidación de los Beneficios Sociales. El Sistema Privado de Pensiones. Auditoría de Personal.

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1401	DC B2	AGROINDUSTRIAS E INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	- ENOLOGIA - TECNOLOGIA DE CONSERVAS - COLORANTES ADITIVOS	-Ser Ingeniero Agroindustrial e Industrias Alimentarias. -Ingeniero Industrias Alimentarias - Ingeniero agroindustrial -Experiencia en plantas agroindustriales 3 Años



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU, D.S N°418-2017-EF y D.S N° 164-2024-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 060-CU-2026 del 18/02/2026)

--	--	--	--	--	--

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	ENOLOGIA	CONOCIMIENTO DE LA MATERIA PRIMA (UVA)VARIEDADES. MOSTO, POST COSECHA, TRANSFORMACIÓN PROCESOS, TIPOS DE FERMENTACION, BODEGA Y CATA.
2	TECNOLOGIA DE CONSERVAS	TECNOLOGIA ARA ENLATADOS, MATERIALES. EQUIPOS, EVALUACIÓN DE LOS PRODUCTOS TERMINADOS.
3	COLORANTES ADITIVOS	IMPORTANCIA DE COLORANRES NATURALES Y ARTIFICIALES COMO ADITIVOS EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA.QUE PERMITAN CONSERVAR SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.

Nº Plaza	Código AIRSH	Cargo Estructural	Dpto. Académico/ESC. Profesional	Asignaturas	Requisitos Específicos
1	1406	DC B2	INGENIERÍA MECATRÓNICA	INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL - MC3303 DIBUJO MECÁNICO ASISTIDO POR COMPUTADORA - MC2301	• INGENIERO MECATRÓNICO • NO HABER SIDO DENUNCIADO POR ALUMNOS EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO • NO HABER SIDO DESTITUIDO O SANCIONADO POR MEDIDAS DISCIPLINARIAS EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO O LABORAL

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

ITEM	ASIGNATURA	SUMILLA DE ASIGNATURA
1	INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL	El curso corresponde al área de Especialidad siendo de carácter teórico y práctico. El alumno será capaz de organizar, dirigir, ejecutar y controlar tareas productivas de montaje instalación, calibración y configuración de instrumentos de campo. Se desarrollan los temas de sobre Interruptores de posición electromecánicos Sensores de proximidad. Sensores de fuerza. Sensores de Presión. Sensores de posición y velocidad. Sensores de temperatura, caudal. Criterios de selección de Sensores proximidad. Técnicas de conexión y circuitería. Actuadores. Aplicación de instrumentos de medición. Adquisición de datos: acondicionamiento, linealización y transmisión. Digitalización. Representación de aparatos e instrumentos de medición y control. Diagramas de flujo. Diagrama de tuberías e instrumentación (P&I). Visitas a plantas. La medición. Errores de mediación. El sistema legal de unidades de medida del Perú.
2	DIBUJO MECÁNICO ASISTIDO POR COMPUTADORA	El curso corresponde al área de Especialidad, siendo de carácter teórico y práctico, se desarrollará la capacidad para la interpretación y elaboración de planos dentro de ramas de la ingeniería, a fin de poder establecer una comunicación eficaz durante el ejercicio profesional. El deberá de interpretar y representar, manualmente o por computadora, en forma gráfica, elementos de máquinas, mediante el uso de normas y recomendaciones específicas. De igual modo, se dan las nociones de elaboración de planos de fabricación y montaje de componentes mecánicos; y se emplean la computadora y programas de dibujo (CAD) en la realización de planos.